

ஸ்ரீராம

ஆழ்வாசர்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

காலாபிர திவ்யப்பிரபந்தங்களுக்குப்

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை

முதலான பூருவாசாரியர்கள் அருளிச்செய்த வியாக்கியானங்கள்லிருந்து தொகுக்கப்பட்ட

ஐதிஹ்யங்களும் நிர்வாஹங்களுமடங்கிய மஹாநிதியான

---

## ஐதிஹ்ய நிர்வாஹ ரத்நமாலா.

---

ஆசிரியர் :

ஸ்ரீகாஞ்சீ. பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.

[ஸ்ரீராமானுஜ பத்ரிகையின் வெளியீடு.]

காஞ்சீபுரம் ஸ்ரீவேங்கடேசுவர அச்சகத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

கடைக்குமிடம்:

கரத்தமாலா ஆபீஸ், காஞ்சீபுரம்.

P. B. ANNANGARACHARYA

Editor Granthamala, KANCHEEPURAM.

இதன் விலை 1 8 0

1953

ஸ்ரீ:  
பொருளானன் பெருந்தேவத்தாயார் திருவடிகளே சரணம்.



ஆழ்வாரொம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

## ஐதிஹ்ய நிர்வாஹ ரத்நமாலா.

ஸ்ரீ காஞ்சி. பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் தொகுத்தது.

—:0:—

நாலா பிரதிவாதிபயங்கரம் வியாக்கியானங்களில் பலபல ஐதிஹ்யங்களும் நிர்வாஹங்களும் பெரியவாச்சாரன்பிள்ளை வடக்குத் திருவிதிப்பிள்ளை முதலான புருவாசாரியர்களால் அருளிச் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. அவை விசேஷித்து அநுஸந்திக்கத் தக்கவையாய் அடிக்கடி மனனம் பண்ணத்தக்கவையாய் இருப்பதால் அவை யெல்லாம் திரட்டி ஒருங்கே சேர்க்கப்படுகின்றன. திருப்பல்லாண்டு முதற்கொண்டு வியாக்கியானங்களிலுள்ள ஐதிஹ்யங்களும் நிர்வாஹங்களும் விசேஷித்த ஆசார்ய ஸ்ரீஸூக்தி மேற்கோள்களும் வரிசையாக எடுத்துக் கோக்கப்படுகின்றனவில்தான். கதையோடு கூடிய அர்த்த விசேஷங்களை ஐதிஹ்யமென்றும், “இதற்கு ஆளவந்தாரருளிச் செய்யும்படி; இங்கு எம்பெருமானாரருளிச் செய்யுபடி; என்று பட்டாரருளிச் செய்தார்” என்று காட்டும் அர்த்த விசேஷங்களை நிர்வாஹமென்றும் பெரியார் வழங்குவர். இவை யிரண்டும் இதிலேயுடங்கும். விவரிக்க வேண்டிய அவர்யமுள்ள விடிகளில் விவரணமும் சிறிது செய்யப்படும். ...

திருப்பல்லாண்டு 4 எடு நிலத்தில்

(எதிலத்தில்.) ஏடு என்பது பொல்லாங்கு. ‘உங்களைப் பொல்லா நிலத்திலே யிடுவதற்கு முன்கூறு’ என்று பிள்ளையமுதனார்.

திருப்பல்லாண்டு 10 எந்நாளெம்பெருமான்.

(ஐந்தலைபைந்நாகத்தலைப்பாய்ந்தவனே!) க்ருஷ்ணாவதாரமென்றால் ஆழ்வார்க ளெல்லாருமாகப் பரிவராயிருப்பார்கள்: இதுக்கடியென்? என்று ஜீயர் பட்டரைக் கேட்க; ராமாவதாரத்தில் பிள்ளைகள் தாங்கள் மிடுக்கராய் குணதிகருமாய், பிதா சம்பராந்தகனு மாய், மந்த்ரிகள் வஸிஷ்டாதிகளுமாய், ஊர் அயோத்யையுமாய், காலம் நல்லடிக்கால மாய், சத்ருக்ருஹமாய், கம்ஸன் இடம்பார்த்து நலியும் துஷ்ப்ரக்ருதிகளை வரக்காட்டும் க்ருரனுமாய், தமப்பன் இடையனுமாய், ஊர் இடைச்சேரியுமாய், பிள்ளைகள் தாங்கள் தீம்பருமாய், காலம் கலிகாலத்தோடு தோள் தீண்டியாயிருக்கையாலே என் வருகிறதோ வென்று பரிகைக்கு ஆழ்வார்களல்லதில்லைகாணும் என்றருளிச் செய்தார். ...



[குறிப்பு:—திருப்பாவை, 16. காயகனாய்மின்ற பாசரத்தின் வியாக்யானத்தில் (மூவாயிரப்படியிலும் ஆரூயிரப்படியிலும் இவ்விஷயம் ஐதிஹ்யமாகவல்லாமல் ஸ்வவாக்ய ரீதியில் அருளிச்செய்யப்பட்டுள்ளது.)]

“தீரேதரயுகமாகையாலே காலமும் நல்லடிக்காலமாய் தமப்பனார் சம்பராந்தகனுமாய் பிள்ளைகள் தாங்களும் ஆண் புலிகளாய், அவர்கள் தாம் வழியேபோய் வழியே வகுமவர்களுமாய் மந்தரிகள் வளரிஷ்டாதிகளாய், ஊரும் திருவயோத்யையாய் .....காலம் கலிக்குத் தோள்திண்டியான த்வாபராந்தமாய், தகப்பனார் ஸாது பூசுந்தகோபராவது, இவர்கள் சிறுபிள்ளைகளாவது, அதிலே தீம்பராவது, ஊர் இடைச்சேரியாவது, அதுதான் கம்ஸன்படைவீட்டுக்கு அடுத்தணித்தாய் அவனுக்கு இறையிறுக்கு முராவது, கம்ஸன்தான் சத்ருவாவது, எழும் பூண்டெல்லாம் அஸ்ரமயமாவது; ஆனபின்பு பயம் கெட்டோ இருக்கிறது?” என்று.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 2—1. 1. மெச்சுது சங்கம்

(மணவாள மாமுனிகளின் வியாக்கியானம்.)

(அத்தூதனப்பூச்சி காட்டுகின்றான்.) இவ்விடத்தை உய்ந்தபிள்ளை (ஆ)பாடா நிற்கா திருவோலக்கத்திலே அத்தூதனென்று பெருமானைக் காட்டுவது, அப்பூச்சி யென்று கண்ணை யிறுத்துக்கொண்டு வருவதாய் அபிநயிக்க, உடையவர், பிள்ளை ஸேவித்தெழுந்தருளியிருந்த எம்பார் திருக்கைகளைத் திருத்தோள்களைநி சேர்த்துக்காட்ட, அவரும் அப்படியே அபிநயித்துக் கொண்டுரை, ‘இதுக்கடியென்?’ என்று விசாரித்துப் புரிந்து பார்த்தருளி ‘பூசு கோவிந்தப் பெருமாள்! இருந்திரோ?’ என்றருளிச் செய்தாரென்று ப்ரஸித்தமிதே.

[விவரணம்;—இக்காலத்திலும் பாலலீலைகளில் (அப்) பூச்சி காட்டுகையென்று ஒன்றுண்டு. அதாவது, கண்ணையிறுத்துவது, மயிரால் முகத்தை மறைத்துக்காட்டுவது முதலாகச் செய்யும் பயங்கரமான சேஷ்டைகள். இப்பாசரம் நம்பெருமாள் ஸன்னிதியில் சிறிய திருவத்யயகோத்ஸவத்தில் அரையர்ஸேவையில் வந்தபோது, உய்ந்தபிள்ளை என்னுமரையர் ‘அத்தூதனப்பூச்சி காட்டுகின்றான்’ என்னுமிடத்தை அபிநயித்துக் காட்டுகையில், அத்தூதன் என்பதற்கு இவக்காக எதிரே யெழுந்தருளியிருக்கிற நம்பெருமானைச் சுட்டிக்காட்டிவிட்டு அப்பூச்சிகாட்டுகின்றான் என்பதற்கு கண்ணிமையை மடக்கி இக்காலத்துச் சிறுவர்கள் பூச்சி காட்டுவதெவ்விதமாகவே அபிநயித்துக் காட்டினார். அந்த கோஷ்டியில் உடையவரும் அவர் பிள்ளை எம்பாரும் எழுந்தருளியிருந்தார்கள். அரையர் இப்படி அபிநயம் செய்வதைக் கண்ட எம்பார் கண்ணபிரான் அப்பூச்சி காட்டினவிதம் இதுவல்லவென்று, தாம் கொண்டதை அரையர்க்குத் தெரிவிப்பதற்காகத் தம்முடைய திருக்கைகளைத் தம்திருத்தோள்களோடு வைத்து ஸூசனையாகக் காட்டினார். சங்கு சக்கரங்களுடனே அவதரித்த கண்ண. ‘ரான் \*உபஸம்ஹா விச்வாத்மந் ரூபமேதச் சதாபுஜம்\* என்ற கோரிக்கையின்படி அப்போது மறைத்துக்கொண்ட சங்கு சக்கரங்களை ஆயர்சிறுமியர்க்கு அடிக்கடி காட்டி அச்சத்தை விளைவித்தானென்பதே அப்பூச்சிகாட்டுகின்றானென்பதற்குக் கருத்து என்பதை எம்பார் ஸூசனையாகத் தெரிவித்தபடி. இக்குறிப்பைத் தெரிந்துகொண்ட அரையர் தாம் முன்பு அபிநயித்த ரீதியை விட்டு எம்பார் காட்டியது போலவே அபிநயிக்க, உடையவர் மிகவுகந்து, முதலில் வேறுவிதமாக அபிநயித்த அரையர் இப்போது இவ்விதமாய் அபிநயித்ததற்குக் காரணம் எம்பாருடைய ஸூசனையாகவே யிருக்கவேணுமென்று கருதி திரும்பிப் பார்த்து எம்பாரே! இருக்கிறீரோ? என்றாராம். தூதனாய்த் தன் ஸௌலப்யத்தை வெளியிட்டதுபோல் மற்றும் பல பல ப்ரகாரங்களினால் தன் எளிமையை வெளியிட்டு இவன் கம்மிலே ஒருவன் என்று இவ்வுலகத்தவர் கொள்ளும்படி யிருப்பவனான கண்ணபிரான் சில ஸம்யங்களில் அவர்கள் அஞ்சும்படி \*சுவரத்வ சின்னங்களைக் காட்டுகிரு



னென்பதே “அத்தூதனப் பூச்சிகாட்டுகின்றான்” என்கிறவிடத்திற்கு விவசரிதம்—  
என்று விளக்கப் பட்டதாயிற்று.]

பெரியாழ்வார் திருமொழி 3—6—3. வானிளவரசு.

(வானிளவரசு) திருவனந்தாழ்வான்மடியிலும் ஸ்ரீ ஸேனாபதியாழ்வான்மடியிலும்  
பின் கீழிலும் பெரிய திருவடி சிறகின்கீழிலுமாய்த்து இத்தத்வம் வளருவதாயிற்று  
என்றிறே பட்டர் அருளிச் செய்வது.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 3—8—4. ஒருமகள் தன்னை யுடையேன்.

ஆழ்வான் திருநாட்டுக்கெழுந்தருளினபோது உடையவர், விச்வேஷம் பொருந்த  
மாட்டாமல் “ஒருமகள் தன்னை யுடையேன்” என்றும் “உலகம் நிறைந்த புகழ்மலர் திரு  
மகன்போல வளர்த்தேன்” என்றும் “செங்கண்மால்தான்கொண்டுபோனான்” என்றும்  
அருளிச் செய்தா ரென்று ப்ரஸித்தமிதே. \* உபமாநம்சேஷானாம் ஸாதூநாம் யஸ  
ஸதாபவத் \* என்கிறபடியே ஸாதுக்களுக் கெல்லாம் உபமாந பூமியாகச் சொல்லலாம்  
படியினுக்கையாலே உலகம் நிறைந்த புகழுள்ளது ஆழ்வானுக்கேயிதே.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 3—9. என்னுதன் - ப்ரவேசம்

\* மானமரு மென்னோக்கி யென்கிற (பெரிய திருமொழி 11-5.) திருமொழி  
யிலே இரண்டு பிராட்டிமார்தசை ஏககாலத்திலே கூடும்படி என்? என்று ஜீயர் பட்ட  
ரைக்கேட்க, தேசவிசேஷத்தில் அநேக சரீர பரிக்ரஹம் ஏககாலத்தில் கூடுகிறபடி யென்  
வனே? அப்படியே இவரையும் பார்த்து அருளினால் கூடும் என்றருளிச் செய்தா  
ரென்று ப்ரஸித்தமிதே.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 3-9-4 மாற்றுத்தாய் சென்று.

(கூற்றுத்தாய் சொல்ல.).....முற்பட்டயோஜனை நாலூர்பிள்ளையிட்டரு  
ளின வ்யாக்ஷியாந ப்ரக்ரீயை. பிற்பட்டயோஜனை பிள்ளையிட்டருளின் வ்யாக்ஷியாந  
ப்ரக்ரீயை. முற்பட்ட யோஜனையில் \* சென்று வனம்போகே \* என்கிறவிதுக்கு ஸ்வர  
ஸார்த்தம் வித்திக்கையும், \* கூற்றுத்தாய் சொல்லக் கொடியவனம்போனவிது “தன்  
டகம் நூற்றவள் சொற்கொண்டுபோகி” என்றும் “குலக்குமரா காடுறையப்போ  
வென்று விடைகொடுப்ப இலக்குமணன் தன்னொடுமங்கேயிடு” என்றும் “கொடிய  
வள்ளாய்க் கடிய சொற்கேட்டு—காந்தொடுத்த கெறிபோகி” என்றும் கீழ்மேல்  
அருளிச்செய்தவற்றுக்குச் சேர்ந்திருக்கையுமுண்டு. ஸம்ப்ரதாயத்திலும் வந்தால், நம்  
பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே கேட்ட நாலூர்பிள்ளையருளிச் செய்ததாகையாலே வந்த ப்ரா  
பல்யமுண்டு. அவர்தாம் ஆச்சார்பிள்ளை திருந்தமப்பனாராகையாலே பிள்ளைக்குப்  
பரமாசார்யருமிதே. ஆகையாலே அந்த யோஜனை முற்பட வேழறி பிள்ளையருளிச்  
செய்த யோஜனை பிற்பட எழுதப்பட்டது.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4-1-4. தோயம்பாந்த.

(மாயக்குழுவியதனை.) சிறுவடிவைக் கொண்டு பெரியலோகங்களை வயிற்றிலே  
வைத்து ஒரு பவனான ஆலந்தளிரிலே கண்வளர்ந்தருளின அகடிதகடநா ஸாமர்த்தியத்  
தால் வந்த ஆச்சார்யத்தையுடைய அந்த குழுவியை. \* முக்தச் சிகர் வடதளே சயிதோ-  
திதந்வா தந்வா ஜகந்தி பிப்ருஷே ஸவ்காஸமேவ, ஐசீமிமாந்து தவ சக்திமதர்க்கிதவ்யாம்  
அவ்யாஜத: ப்ரதயஸே கிமிஹாவதீர்ண: \* என்றாரிதே ஆழ்வான்.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4-1-9. நாழிகை கூறிட்டு.

(ஆழிகோண்டன்றிரவி மறைப்ப.) நிரவதிக தேஜோரூபமான திருவாழியாலே  
ஆதித்யனை மறைத்தால் லோகத்துக்கு ிகவும் வெளிச் செறிப்புண்டாமத்தனையன்றோ?



ஆதித்யன் அஸ்தமித்தா நென்னும்படி கண்களுக்கு இருண்டு தோற்றுவானென்  
 நென்னில்; இந்த ஆதித்யனுடைய தேஜஸ்ஸு கண்ணாலே முகம்மலாம்படி அளவுபட்  
 டிருக்கையாலே தமஸ்ஸு போம்படியாயிருக்கும்; அங்ஙனன்றிக்கே திருவாழியாழ்வா  
 னுடைய தேஜஸ்ஸு நேர்கொடுநேர் கண்கொண்டு பார்க்க வொண்ணாதபடி மிக்  
 கிருக்கையாலே பளபளத்துக் கண்ணையிருளப் பண்ணிற்று; இதான் “ஆழியாலன்றங்  
 காழியை மறைத்தான்” (பெரிய திருமொழி 5—7—8) என்கிறவிடத்திலே பூர்வர்கள்  
 அருளிச் செய்தார்களிறே.

[குறிப்பு: இங்கே பூர்வர்கள் என்றது பெரிய வாச்சான்பிள்ளையை. அவருடைய  
 திவ்யப்ரபந்த வியாக்கியானங்களிலிருந்து எடுத்துக் காட்டுமிடங்களிலெங்கும் மணவாள  
 மாமுனிகள் பூர்வர்கள் என்றே நிர்தேசித்தருள்வது ரஹஸ்யவியாக்கியானங்களிலும்  
 பலவிடங்களிற் காணத்தக்கது. மிகவும் அவசியமாகத் திருநாமத்தைக் குறிப்பிட்டே  
 யாகவேண்டிய நிர்ப்பந்தமுள்ள விடங்களில் மாத்திரமே பெரியவாச்சான்பிள்ளை யென்று  
 நாம நிர்தேசம் செய்தருள்வது; உபதேச ரத்தினமாலையில் மூன்று பாகரங்களிலும்  
 தத்வத்ரய வியாக்கியானத்தில் ஓரிடத்திலும் அது காண்க.]

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—2—5. ஒருவாரணம்.

(கருவாரணம்.....திரியம்) அழகர் திவ்யாஜ்ஞைக்கு இளைத்து போகமாட்டா  
 மல் மீளும். \* ஸுந்தரதோர்ஜிவ்யாஜ்ஞாலமபந (வங்கந்) காதாவசாந்யாயிநி கரிணி,  
 ப்ரணயஜகலஹஸமாநிர் யதர வநாத்நில் ஸஞ்ஜ ஸுந்தரதோஷ்ண; \* என்று இந்த வஞ்ச  
 தாந்தத்தையருளிச் செய்தாரிறே ஆழ்வான்.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—2—7. மன்னர் மறுக.

(கோன்னவில் கூர்வேல் கோனித்யாதி.) மலயத்வஜ சக்ரவர்த்தி திருமாலிருஞ்  
 சோலைச் சிலம்பாற்றிலே நீராடி ப்ரவணனாயிருந்த புராணவரலாறு இங்கு விரிவாக  
 அருளிச் செய்யப்பட்டிருப்பது காண்க.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—4—1. நாவகாரியம்.

(நாவகாரியஞ் சொல்லிலாதவர்.) கொங்கிலே திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளா  
 நெழுந்தருளி ஒரு பூர் வைஷ்ணவர் திருமாளிகையிலே விட்டவனவிலே பிறந்த வார்த்  
 தையை ஸ்மரிப்பது அவந்தாழ்வான் சாமஸமயத்திலே பட்டர் உகக்குந் திருநாமமேது?  
 என்று கேட்க, அழகிய மணவாளப் பெருமாளென்கிற திருநாமமென்று சொல்ல, இது  
 பர்த்ரு நாமக்ரஹணம். மணவாளப்பாடில யிராநின்றது; ஆநிலும் பட்டர் விரும்பின  
 திருநாமமன்றோ வென்று இத்திருநாமத்தைச் சொன்னவனந்தரத்திலே திருநாட்டுக்குப்  
 போனார். உடையவரெழுந்தருளியிருக்கிற காலத்திலே வடுகசம்பியருகே ஒரு பூர்  
 வைஷ்ணவரெழுந்தருளியிருத்து ‘ஓம் நமோ நாராயணாய’ என்று இகதைச் சொல்ல,  
 இத்தைக்கேட்ட வடுகசம்பி ‘நாவகாரியம்’ என்றெழுந்து கடக்கப்போனார். ஆழ்வார்  
 திருவரங்கப் பெருமானரையர் சரம காலத்திலே உடையவரெழுந்தருளி இப்போது  
 திருவுள்ளத்தில் அதுஸந்தானமெதென்று கேட்க, பகவந் நாமங்களாயிருப்பன அனே  
 கம் திருநாமங்களுண்டாயிருக்க திருவரங்கம் என்கிற நாலிந்து திருவகூரமும் கோப்  
 புண்டபடியே! என்று நினைத்திருந்தேன் காணும் என்றருளிச்செய்ய, அதைத ஆழ்வார்  
 திருவரங்கப் பெருமானரையர் விரும்பின திருநாமமென்று உடையவர் விரும்பியிருப்பார்.

[குறிப்பு:—இவ்வைதிஹ்யங்கள் இங்கு அருளிச்செய்யப் ரஸக்தி யேதென்னில்,  
 மூலத்தில் ‘நாவகாரியம்’ என்றுள்ளபடியால் நாவுக்குக் காரியம் இன்னது, அகாரியம்  
 இன்னது என்பதை விவரித்துக் காட்டுகிற முறையில் அருளிச்செய்யலாயின. நாவ  
 காரிய மென்கிற இத்திருமொழியின் வியாக்கியானத்திற்காணும் ஐதிஹ்யங்கள் பெரிய  
 வாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானப்பகுதிகளென்று அரும்பதவுரைகாரர் காட்டியுள்ளார்.]



பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—4. 7. குருந்த மொன்று.

(இருந்த வூரிலிருக்கும் மானிடர்) ஆழ்வானுக்கு, ஒரு ஸ்ரீ வைஷ்ணவர் திருவடிச் சார்ந்தாசென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, பாகவத கைங்கர்யமே யாத்ரையாய்ப் போந்த வரை அப்படிச் சொல்லலாகாது; திருநாட்டுக்குப் போனாரென்று சொல்லவேணும் காணாமென்றருளிச் செய்தாராம். ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஈசாடி வென்றும் ஆசாரயனைத் திருமஞ்சளம்பண்ண வென்றும் சொல்லுகிறது உதேதச்யதாரதம்யத்தையிட்டியிறே வருகையில் திருநாட்டுக்குப் போனாரென்று ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் அருளாள்ப் பெருமானேம் பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ் செய்ய, சிறிதுபோது மோலித்துக் கிடந்து உணர்ந்தருளி அவரைப் பார்த்து, திருநாட்டுக்குப் போனாரென்னலாகாது காணும்; உடையவர் ஸ்ரீ பாதத்துக்குப் போனாரென்ன வேணுங்காணும் என்றருளிச் செய்தாராம். ஸ்ரீசபரியம் பெருமாள் திருவடிகளிலே ப்ரத்தித்தது இதுவிதே. ஆழ்வான் ஸம்ஸாரத்தில் ஆரத்தியின் கனத்தாலே கலங்கிப் பெருமாள் திருவடிகளிலே, அடியேனைத் திருநாட்டேறப் போம்படி திருவுள்ளமாகவேணுமென்று விண்ணப்பஞ் செய்ய, பெருமாள் திருவுள்ளமாய் ஆழ்வார்திருவரங்கப் பெருமானாரைத் திருமானிகையிலே புறவீடு விட்டிருக்கிற வளவிலே இத்தை உடையவர் கேட்டருளி, பஞ்சக்கொட்டன் திருவாசலளவாக வெழுந்தருள் பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ் செய்தால் விண்ணப்பஞ்செய்தது பெருமானுஞ் செய்தருளுவர்; நாமடியாகப் பெருமாள் இரண்டு வார்த்தை யருளிச்செய்தாராக வொண்ணாதென்று மீண்டும் ஆழ்வானிருக்கிறவிடத்தேற வெழுந்தருளி 'ஏன் ஆழ்வான்!' என்ன, அடியேன் மறந்தேனென்று விண்ணப்பஞ் செய்தான்.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—4—9. கொம்பினார் பொழில்.

(ஈம்பனை நாசிங்கனை) எம்பார் அருளிச்செய்யும் வாச்த்தை—ஈச்வரனுக்கு முன்று ஆபத்து வந்து கழிந்ததென்று அருளிச் செய்வார். அதாவது—தரோளபதிக்கும் ஸ்ரீ கஜேந்திராழ்வானுக்கும் ஸ்ரீ ப்ரஹ்லாதனுக்கும் உதவிறதிலானாகில் ஸம்ஸாரிகள் ஈச்வர தத்வமில்லையென்றெழுதியெழுத்திடுவர்களிறே.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—6—4 உச்சியிலெண்ணெயும்.

(எம்பிரான் திருநாமமே நச்சுமின்) ஒரு ப்ரஹ்மணன் தன் பிள்ளையைப் பேரிடுகிற ஸம்யத்திலே ஐச்வர்யம் தரவல்லானொருவன்பேரிடவேணுமென்ன, வைச்ரவணன் பேரைபிடு என்றவளவிலே ஐளிபிளி என்று இட்டழைத்து ஜீவிப்பதில் நாராயணன் என்கிற திருநாமத்தைச்சாற்றி பிகைப்புக்கு ஜீவிக்க வமையுமென்றுமென்று ஆசான் பிள்ளையருளிச்செய்ததாகப் பிள்ளையருளிச்செய்வார்.

(விவரணம்:—அமரகோசத்தில் குபேரனுடைய நாமங்களைக் கூறிவருமிடத்து \* யகைக பிங்கைகலில் ஸ்ரீத புண்யஜேநச்வரஃ \* என்று 'ஏவாலை' என்பதும் குபேர நாமமாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஏலபிலனுடைய மகன் என்கிற பொருளில் 'ஜலபிலி' என்றாகும். இந்த விவகையாலே ஐளிபிளி யென்று பெயர்ட விருப்பினபடி.)

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—8—8 வல்லெயிற்றுக்கேழுலுமாய்

(கேழுலுமாய்) வராஹகல்பம் வாசியா நிற்கச்செய்தே, ஸ்ரீ வராஹநாயனுர்க்கு முத்தக்காசை அமுதுசெய்விப்பதென்று கிடந்ததாய் இதென்ன மெய்ப்பாடுதானென்று நஞ்சியர் வித்தராயருளுவரென்று ப்ரஸித்தமிதே.

(விவரணம்:—முத்தக்காசு என்பது கோரைக்கிழங்கு. முஸ்தா என்பது ஸம்ஸ்க்ருத நாமம். வராஹப்பெருமானுக்கு அர்ச்சையில் முஸ்தாகூர்ண மமுதுசெய்யப் பண்ணும் படி சாஸ்த்ரவிதியிருப்பதோடு ஸ்ரீமுஷ்ணம்முதலான வராஹ கேதத்திரங்களில் அநாதி யான அனுஷ்டானமுமுண்டு.)



பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—9—3, கருளுடையபொழில்.

(அணியரங்கமே.) பிள்ளை திருநறையூரையரும் பட்டரும் ப்ரதக்ஷினம் பண்ணுநிற்கப் பிள்ளை ஸேவித்துக்கொண்டுபோனேன்; அல்லாதாரெல்லாரும் கடுங்குதிரை போலே வாராநிற்க, இவர்கள் திருக்கோபுரங்களையும் திருமாளிகைகளையும் கண்ணுலே பருகுவாரைப்போலே பார்த்து மகிழ்ந்துகொண்டு வருகிறபடியைக்கண்டு, அல்லாதார்க்கும் இவர்களுக்கும் செயலொத்திருக்க இவர்களான வாசினோற்ற விருந்தபடியென்! என்றிருந்தேன்காணுமென்று நஞ்சியர் நம்பிள்ளைக்கருளிச் செய்தாரென்று ப்ரஸித்த மிறே.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—9—6 மைத்துனன்மார் காதலியை.

(மயிர் முடிப்பித்து) \* இதம் து தே குஹ்யதமம் பாவக்ஷயாமி \* என்ற வோபாதி \* இதம் தே நாதபஸ்காய \* என்கிற விதுவும் முன்னே சொல்லிக் கொள்ளவிதேயடுப் பது; அங்ஙன் செய்யாதே முந்துற அர்த்தத்தை யருளிச் செய்துலைத்துப் பிள்ளை இத்தை யருளிச் செய்வானேன்? என்று ஜீயர் பட்டரைக் கேட்க, த்ரௌபதி குழல் விரித்துக் கிடக்கையாலே செய்வதறியாமல் முலையினை கிடந்தாரை முற்றத்திலே யிவ்வாரைப் போலே பரம ரஹஸ்ய மானத்தை வேளியிட்டுக்கொண்டு நின்றான்; பிள்ளை அர்த்தத்தின் சீர்மையை அநுஸந்தியா, கைப்பட்ட மாணிக்கத்தைக் கடலிலே போகட்டோமென்று பதண்பதனென்றான் காணும் என்றிறேயருளிச் செய்தது

பெரியாழ்வார் திருமொழி 4—10—10 மாயவனை மதுகுதனை.

(மறையோர்களேத்தும்) மேன்மைக்கு அம்ரரேறு என்னுமாபோலேயிறே நீர் மைக்கு ஆயர்களேறென்கிறவிது. பெரிய பெருமானை க்ருஷ்ணாவதாரமாகவிதே நம் பூர்வாசார்யர்கள் அநுஸந்திப்பது. \* கொண்டல் வண்ணனைக் கோவலனாய் வெண்ணெ யுண்டவாயன் என்னுள்ளங் கவர்ந்தானே \* என்றாரிறே திருப்பாணாழ்வார். திருப்ப வளத்தை, மோந்து பார்த்தால் இப்போதும் வெண்ணெய் மணக்குமாய்த்து. \* கூர்ம வ்யாக்ரீநகபரிமிளப்பஞ்சஹேதீ யசோதாநத்தா மேளத்தயாபாணமதிகம் நஸ் ஸமாதீம் தினோதி \* என்றுயசோதைப்பிராட்டி பிள்ளைப் பணியாகச் சாத்தின திருவாரணம் இப்போதும் பெரிய பெருமான் திருக்கழத்திலே கிடக்கிறதென்று கண்டநுபவித்தாரிறே பட்டர். ஆகையால் இவ்விடத்தில் \* மறையோர்களேன்கிறது - திருப்பாணாழ்வார் பட்டர் போல்வாரானவர்களை.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 5—2—4 மங்கிய வல்வினை.

(இங்குப்புகேல்மின்.) இங்கு என்று திருப்பல் ண்டோடே அந்வயமுடையாரேல் லாரையும் கூட்டிக் கொள்ளுகிறாரென்று பட்டர்.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 5—4—3 எம்மனுவென்குல.

(எம்மனா இத்யாதி.) எம்மனா, என்குல தெய்வமே, என்னுடைய நாயகனே! என்கிற இம்முன்னுலம்—ஜ்ஞாநவிரோதியும் ஆச்ரயண விரோதியும் மோக்ஷ விரோதி யும் போனபடி யென்று ஆளவந்தார். தேஹாத்மாபிமாநமும் அந்யசேஷத்வமும் ஸ்வஸ் வாதந்தர்யமும் கழிந்தபடி யென்று உடையவர். உபாயமும் உபேயமும் பரதேவதை யும் என்றுமாம்.

அப்பாட்டிலேயே, (தூறுகள்பாய்ந்தனவே) தூறு என்கிறது ஸம்ஸாரிகளையென்று திருக்கோட்டியூர்நம்பியருளிச் செய்வார்.



பெரியாழ்வார் திருமொழி 5—4—4 கடல்கடைந்தமுதம்.

(நிறைத்துக் கொண்டேன்) \* நெஞ்சிடிந்துகுமென்று நெஞ்சுமழிந்து, உடலு  
முருகுமென்று இட்டகரையுமழிந்து ஸ்வரூபமும் அளவுபட்டிருக்க இவர் தேக்கிக்  
கொண்டபடி எங்கனெனென்று ஜீயர் பட்டரைக் கேட்க, \* விட்டுசித்தன்மன மென்று  
அவ்வம்ருதம் வியாபித்தவிடமெல்லாம் திருவுள்ளம் வ்யாபிக்குமென்று அருளிச்செய்தார்.

பெரியாழ்வார் திருமொழி 5—4—11 வேயர்கங்களை.

(சாயைபோலப்பாட வல்லார் தாமுமணுக்கர்களே) எம்பாரைச்சிலர் இப்போது  
குப் பொருளென? என்று கேட்க, நான் உடையவர் ஸ்ரீபாதத்திலே இத்தேட்டிலே  
ஆகிலும் நீங்கள் கேட்டவர்த்தம் போராதென்னவெண்ணுது; இப்போதே கேட்டு  
உங்களுக்குச் சொல்லவொண்ணாதபடி உடையவரும் திருக்கோட்டியூர்நம்பி ஸ்ரீபாதத்  
தேறவெழுந்தருளினார்; ஆகிலும் உங்களுக்கு இப்போதே சொன்னேனாகவேணும்....  
என்று உடையவர் திருவடி நிலைகளை யெடுத்துத் தம் திருமுடியிலே வைத்துக்கொண்டு,  
“இப்போது உடையவரெனக்கருளிச் செய்தார், கேட்கவாகாதோவென்று “பாடவல்  
லார், சாயைபோல தாமும் அணுக்கர்களே” என்றருளிச்செய்தார்.....சாயைபோலப்  
பாடவல்லார்; நிழலாவது குளிர்த்தி; குளிரப் பாடவல்லார் என்றுஞ் சொல்லுவார்கள்.

[விவரணம்;—பண்டு எம்பெருமானார் திருக்கோட்டியூர் நம்பியைத் திருவடி  
தொழுவதற்கென்று அங்கு எழுந்தருளின காலத்தில் சிலர் எம்பாரிடம் வந்து “சாயை  
போலப் பாடவல்லார்” என்ற அடியின் கருத்தையருளிச் செய்யவேணுமென்று பிரார்த  
திக்க, அதற்கு எம்பார் “நான் எம்பெருமானாரிடத்தில் இதன் பொருளைக் கேட்டுணர்ந்த  
தில்லை; இப்போது அவரைக் கேட்டு உங்களுக்குச் சொல்லுவோமென்று பார்த்  
தால் அவர் திருக்கோட்டியூருக்கு எழுந்தருளியிருக்கிறார்; இதன் பொருள் எனக்குத்  
தெரியாதென்று சொல்லிவிடுவது அழகல்ல. உங்களுக்கு இப்போதே சொன்னேனாக  
வேணும்; சொல்லுகிறேன்; அதற்கொரு உபாயமுண்டு—என்று சொல்லிவிட்டு  
உடனே எம்பெருமானாருடைய ஸ்ரீ பாதுகைகளை யெடுத்துத் தம்முடிமீது வைத்துக்  
கொண்டு ‘இப்போது ஸ்வாமிக்குருபையினாலே தெரிந்து கொள்ளப்பெற்றதேன், சொல்லு  
கேன் கேண்மின்’ என்று சொல்லத்தொடங்கி “அந்தணர்தம்முதத்தினைப் பாடவல்லார்  
சாயைபோல அணுக்கர்கள்” என்று அந்வயித்துப் பொருள் விளக்கியருளினார். தம்  
முண்ட நிழல் தம்மைவிட்டு அகலாதவாறுபோல எம்பெருமானைப் பாடுமவர்கள் அப்  
பெருமானை விட்டு இறையும் அகலாது அவன்றனக்கே அத்தாணிச் சேவகராகப்  
பெருவா—என்று பொருள் விளக்கினபடி. இங்ஙனம், சாயைபோல எனபதை அணுக்  
கர்களே என்பதோடு கொண்டு கூட்டாமல் உள்ளபடியே அந்வயித்து, சாயைபோலப்  
பாடுகையாவது குளிரப்பாடுகை என்று நிர்வஹிப்பதுமுண்டு என்றதாயிற்று. ....

ஐதிஹ்ய நிர்வாஹ ரத்னமாலையில் பெரியாழ்வார்  
திருமொழிவியாக்யான ஸங்க்ரஹம் முற்றிற்று.

திருப்பாவை 1 மார்கழித்திங்கள்

(கூர்வேல் கோந்தோழிலன் நந்தகோபன்) [மூவாயிரப்படி.] ஸ்ரீநந்த கோபர்  
முன்பு பசும்புல் சாவமிதியாதவராய்த்து. நம் சிறியாத்தானைப்போலே ஆந்ருசம்ஸ்யப்ரதர்  
நராயாய்த்துப்போருவது; பிள்ளைகள் பிறந்தபின்பு அவர்கள் மேலுண்டான வாதஸல்  
யத்தாலே அவர்களுக்கு என்வருகின்றதோவென்றஞ்சி வேலைப் புகரெழுக்கடைந்து  
மெக்கத் தொடங்கினார்.



அப்பாட்டிலேயே, (இளஞ்சிங்கம்) சிங்கக்குருகு என்று பட்டரருளிச் செய்வார்.  
(ஆரூயிரப்படி.)

(மதிநிறைந்த).....பிஷுக்குக்கள் வாசல் ஆர்த்தர்கட்டணமாய்க் கிடக்குமா போலே ஸ்ரீநந்தகோபர்வாசல் கருஷ்ணனாலே புண்பட்ட பெண்கள் கட்டணமாய்க் கிடக்குமாய்க் கொள்ளீரென்று பட்டர்.

(நீராட) பட்டர் ஸ்ரீபாதத்தைக் கழுவித் தீர்த்தங்கொள்ளும் ஆண்டாள். (விவரணம்—ஆண்டாளென்றது கூரத்தாழ்வான் தேவியார்திருநாமம்; பட்டருடைய திருத்தாயா ரென்க.)

எம்பெருமானாரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுமெழுந்தருளா நிற்கப் பெரியநம்பி தேண்டனிட்டுக்கிடந்தார்: நம்மை இங்ஙனே செய்தருளிற் றென்? என்று கேட்க, ஆளவந்தாரெழுந்தருளுகிறாரென்றிருந்தேன் என்றருளிச் செய்தார்.

(கூர்வேல் கோடுத்தொழிலன்) நமக்கு அவனை நோக்கித்தருமவனைச் சொல்லுங்கோ ளென்கிறார்கள். சிறியாத்தானைப்போலே பசும்புல் சாவமிதியாதவர் பிள்ளைபிறந்தவாறே வேலைப் புகரெழக் கடைய விட்டாராய்த்து.

(இளஞ்சிங்கம்) சிங்கக் குருகு என்று ஆழ்வான் வார்த்தை.

திருப்பாவை 2. வையத்துவாழ்வீர்கள்.

(ஆரூயிரப்படி. (வையத்துவாழ்வீர்கள்).....இப்படி வயதிராகத்தில் முடியும்படி யானவன் [தசரத சக்ரவர்த்தி] மோகமும் பெருதொழிவானென்? என்று நஞ்சியர் பட்ட ரைக் கேட்க; இவனுக்குள்ளது நரகமே; பெருமானாருசம்ஸ்யத்தாலே ஸ்வர்க்க ஸ்தானானுன் என்றருளிச் செய்தார்.

[குறிப்பு;—தசரத சக்ரவர்த்தியானவன் ஸத்யஸந்தனென்று பேர்படைத்தாலும், ஆபாஸமான ஸத்ய தர்மத்தைப் பற்றிநின்று. இராமபிரானோடு கூடிவாழ்தலாகிற பெரும் பேற்றையிழந்தான். கைகேயிக்கு என்னைக்கோ கொடுத்திருந்த வரத்தை நின்றவேற்றுவியில் பொய் சொன்ன பாவத்திற்காக நரகம் வந்துவிடுமே யென்று அஞ்சி னான் தசரதன்; \* யஸ் தவயா ஸஹ ஸ ஸ்வர்க்கோ நிரயோ யஸ் தவயா விநா \* என்று அந்த ஸ்ரீ ராமாயணத்திலே உள்ள ஸித்தாந்தப்படி இராமபிரானை விட்டுப்பிரிவதே நரகம், அவனோடு கூடியிருப்பதே ஸ்வர்க்கம் என்று உண்டாகவேண்டிய பிரதிபத்தி அத்தயரதனுக்கு அடியோடு உண்டாகவில்லை. ததிபாண்டன் கண்ணனை மறைத்திட்டு வைத்து யசோதையிடம் உன் மகன் இங்கிலை யென்று பொய் சொல்லி மோகமும் பெற்று விட்டான்; தசரதன் ஸத்யமே நடத்தியும் ஸித்ததர்மத்தைக் கைவிட்டு ஆபாஸ தர்மரக்ஷணத்தில் ஊன்றினபடியாலே இழந்தான். முமுக்ஷுப்படியில் சரமச்சலோகப்ர கரணத்தில் “சக்ரவர்த்தியைப் போலே இழக்கைக்கு உறுப்பு” என்றருளிச் செய்ததும் இங்கே அநுஸந்தேயம்.]

(ஆரூயிரப்படி.) (செம்மாதன செ போம்) ஆழ்வான் ‘எங்கள் பூர்வர்கள் தேவ தாரந்தர பஜனம் பண்ணுகமபாலே’ என்றானும்.

(மக்கியமாவ பிழைதிருத்தமொன்று. \* பாற்கடலுள் பையத் துயின்ற \* என்ற விடத்து மூலாயிரப்படியில் “ஐகதரக்ஷணசிந்தையிலே அவகாஹிதனாய்” என றுள்ளது. மேலேயும் “ஆராலே ஆருக்கு என்ன நலிவு வருகிறதோ வென்று அதிலே அவகாஹிதனாய்க் கொண்டு சாய்ந்தபடி—என்றுள்ளது. இரண்டிடத்திலும் ‘அவகாஹித னாய்’ என்றது அச்சுப்பிழை; அவஹிதனாய் என்பதே சுத்தபாடம். வடமொழியில் அவகாஹிதனாயென்ற சொல்வடிவம் கிடையாது.)

திருப்பாவை 3. ஓங்கியுலகளந்த.

(ஆரூயிரப்படி. (ஓங்கி).....ஸ்ரீ வைகுண்டத்திலிருக்கும்போது ஸம்ஸாரிகளு டைய இழவுக்குத் திருவுள்ளம் நோந்திருக்கு மென்று பட்டரருளிச் செய்ய, சி



அத்தைக்கேட்டு “அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய் நிரதிசயாநந்த யுக்தனாயிருக்கிற ஸர்வேச்  
வரனுக்கு ஓரிழவுண்டோ திருவுள்ளத்தில்?” என்ன, \* வ்யஸநேஷு மதுஷ்யானு  
மென்கிறது குணப்ரகரணமோ தோஷப்ரகரணமோ? என்றருளிச் செய்தார்.....

மாறனேரியிலே ராமாநுஜதாஸ னென்பாரொருத்தர் அவன் வருகிறபடியைத்  
கண்டு கடக்கப் போவென்பதே! நாலடி விலங்கிப்போதல், இல்லையாகில் ஒரு முழு  
கிட்டுக் கொள்ளுதல் செய்யவன்றோவடுப்பது என்ன; சண்டாளனே யாகிலும் அவன்  
ஆததனான ஸமயத்தில் அவலாதார் விலங்கிப்போவார்; தவிஜனாகில் அவன் விலங்கி  
வான் என்று விதி விசேஷித்த அமசம் அழிந்ததேயென்று அவர் சொல்ல, கெடுவிகாள்  
விதிபூர்வகமாயோ க்ருபையிருப்பது! என்றருளிச் செய்தார்.

[விவரணம்:—மாறனேரி யென்கிற லூரிலே ஒரு ஸ்வாமி நடந்து சென்று கொண்  
டிருக்கையில் எதிரே ஒரு பஞ்சமன் வந்தான்; அவன் தீண்டாதானாகையாலே இந்த  
ஸ்வாமியானவர் அவனை விலகிப்போம்படி அதட்டுகிறார். அவன் இந்த ஸ்வாமியை  
விலகிப்போம்படி சொல்லுகிறான்; ஒருவரும் விலகாமல் இப்படியே விவாதம் வளர்ந்து  
கொண்டிருக்கையில், அங்கு அருகேயிருந்த வொரு ஸ்வாமியானவர் விவாதப்படுகிற  
ஸ்வாமியை நோக்கி ‘அவனோடு எதற்காக இவ்வளவு விவாதம்? தேவரீரே விலகிப்  
போனாலென்ன? விலகிப்போக இடமில்லையாகில் கண்ணாமூடிக்கொண்டு போய்விட்டு  
ஒரு முழுக்கிட்டுக் கொள்ளலாகாதோ?’ என்றாராம். அதற்கு அவர், ‘தேவரீர்  
சொல்லுவது உண்மையே; எதிரே வருகிற பஞ்சமன் தலையில் விறகு சுமை முதலான  
பாரங்களைச் சுமந்து வந்தானாகில் அப்போது அந்தணன் விலகிப்போகக்கடவென்றும்,  
பஞ்சமன் தலைச்சுமையொன்றுமின்றிக்கே கை வீசி வருபவனாயிருந்தால் அந்தணனை  
விலகிப்போகச் சொல்லாமல் அவனருளே விலகிப்போகக் கடவென்றும் சாஸ்திரக்  
கட்டளையிருக்கிறதே; அப்படியிருக்க, இப்போது தலைச்சுமை யொன்று மின்றியே  
வருபவனான இந்த பஞ்சமன் தான் விலகிப்போகாமல் என்னை ஏதுக்கு விலகச் சொல்லு  
கிறான்? என்று பிணங்கினாராம் அதன்மேல் அந்த மத்யஸ்த ஸ்வாமி ஸாதித்த  
வார்த்தை:—ஸ்வாமிந்! தேவரீர் சொல்லுகிற சாஸ்திரார்த்தம் யதார்த்தமே; அதில்  
குறையொன்றுமில்லை; ப்ரக்ருதம் சாஸ்திரத்தாகக் கொண்டு விவாதப்படுவானேன்?  
கருணையினாலே தேவரீர் விலகிப் போனால் இதை சாஸ்திரம் தடுக்குமோ? என்று.]  
இந்த ஐதிஹ்யத்திற்கு வேறுவிதமாகவும் பொருள் கூறுவாருளர்.

#### திருப்பாவை 4. ஆழிமழை. (அவதாரிகை)

(ஆரூபிரப்படி..) “தீரவந்தி தைத்யா: ப்ரணமந்தி தேவதா:” என்கிறபடியே  
பகவத்ஸமாசரயணம் பண்ணுவார்க்கு தேவதைகள் வந்து குடநீர்வார்க்கக் கடவாரிசிற.  
“அவைதான் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களை அநுவர்த்தியாதொழிவதென்? என்று கேளாய்”  
என்று ஆழ்வான்.

[விவரணம்:—ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களைக் கண்டு அசுரர்கள் அஞ்சி நடுங்கியோடுவ  
தாகவும் தேவர்கள் அர்கயபாத்யாசமநீயங்கள் ஸமர்ப்பித்து வழிபடுவதாகவும் சாஸ்திரம்  
சொல்லிற்று; இங்கே கூரத்தாழ்வான் ஸாதிப்பது—அசுரர்கள் அஞ்சி யோடுவானேன்?  
தேவர்களைப்போலே இவர்களும் வந்து வணங்கி வழிபாடுகள் செய்து உஜ்ஜீவித்துப்  
போகலாகாதோ என்று.]

அப்பாட்டிலேயே, “ஆழிமுதல்வனுருவம்போல்” என்றவிடத்து ஆரூபிரப்படி  
யில் “நாச்சியார்விழிவிழிக்க வெண்ணுதாப்போலே” என்றுள்ளது. “நாச்சியார்  
விழிவிழிக்க வெண்ணுதென்றூப்போலே” என்றும் சில ஸ்ரீ கோசங்களில் பாடங்காண்  
கிறது. இரண்டு வகையான பாடத்திலும் ஓர் ஐதிஹ்யம் கர்ப்பிதம். அதாவது,



திருவரங்கம் பெரிய கோயிலில் பகற்பத்து முடிவுநாளிரவு ஸ்ரீ ரங்கநாதன் நாச்சியார் திருக்கோலம்பூண்டு ஸேவைஸாதித்தருள, பட்டர் எழுந்தருளி மங்களாசர்ஸனம் செய்யும்போது பெருமானே நோக்கி “தேவரீர் நாச்சியாருடைய வேஷத்தை ஏறிட்டுக்கொண்ட தத்தனையொழிய அவள்போல் விழிவிழிக்க உமமாலாகாதே” என்றாராம்.

திருப்பாவை. 5. மாயனைமன்னு (ஆறாயிரப்படி)

(துறைவன்.) கம்ஸ பயத்துக்கு அஞ்சி ழளிக்க வந்ததேகத்தரைக்கொல்லுமா போலே சொன்னபடி பாரீர் என்று பட்டர்

(குறிப்பு:—மேலே “கம்ஸபயத்துக்கு அஞ்சி” என்ற விடத்தில் கம்ஸபயத்துக்கு அஞ்சி” என்பது சுத்த பாடமென்பர் பெரியோர்.)

அவ்விடத்திலேயே, (தாமோதரன்.) பணிகளிலே தாவினவாதே உடை முவத தழுமபுகண்டு இடைச்சிகள் சிரித்தார்கள்; அத்தழும்பு தோனருமைக்கிறே நம்பெருமான் கணையம்மேல்சாத்து சாத்துகிறது என்று ஜயர்.

திருப்பாவை பா. 6. புள்ளும்சிலம்பினகான்.

(முவாயிரப்படி.) (புள்ளும்சிலம்பினகான்) இவ்விடத்திலே பிள்ளைப்பிள்ளையாழ்வான் பகவத்ஸமாசர்யணத்துக்கு அநுகூலமான காலத்தை ஸஞ்சிப்பிக்கிற பகவீராத மல்லது இவ்வாத்மாவுக்கு உத்தேசயமில்லை யென்று பணிக்கு மென்றருளிச்செய்வார்.

அப்பாட்டிலேயே (பிள்ளாய் என்ற விடத்து, முவாயிரப்படியில்)—பட்டர், திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளாரில் சிந்தயந்தியோபாதி க்ருஷ்ணஸம்சுலேஷத்தில் புதியாரில்லை என்றருளிச் செய்வார்.

(குறிப்பு:—க்ருஷ்ணாவதாரத்தில் ராஸகீடா ஸமயத்தில் திருக்குழலோசையைக் கேட்ட ஆயர்மாதர் ஸ்ரீ பிருந்தாவனத்தேறப்போகப் புறப்பட்டவளவிலே மாமியார் மாமனார்களது கட்டளையை மீறிப்போவார் சிலரும் அதற்கு அடங்கிப் பார் சிலருமாயிருக்க, ஓர் ஆய்ப்பெண் மாமனாரை மீறிப்போகமாட்டாமல் உள்ளடங்கி நின்று அந்த வேணுகான கோஷடியிலேயே தான் கலந்திருப்பதாகப் பாவனை முற்றிச் கண்ணபிரானை தியானம் பண்ணி அவ்விடத்தே நெஞ்சு பதிர்திருக்கையாலே வந்த நிர்மலஸுகத்தாலும், உண்மையில் அவனைக் கிட்டப்பெருமையாலுண்டான அளவற்ற துக்கத்தாலும் ஸகலபுண்ய பாபங்களும் கழியப்பெற்று அவனைப்பெருது தரிக்கமாட்டாமல் மூச்சடங்கி அவருடைய தேஹமும் தன்னடையே வீடுபெற்றது. இந்த ஆய்ப்பெண்ணுக்கு ஒரு பெயர் கூறப்படவில்லை; அவனைப்பற்றி ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்தில் சொல்லப்பிக்க விடத்தில் “காசித்” என்று தொடங்கி “சிந்தயந்தீ ஜகத்ஸுதீம் பரப்ரஹ்மஸ்வருபினம், நிருச்சவாஸதயா முக்திம் கதாந்யா கோபகந்யகா” என்று கூறப்பட்டிருந்ததால் ‘சிந்தயந்தீ’ என்ற குணநாமத்தால் இவளை நம் பூருவாசாரியார்கள் வியபதேசித்தருளினர். இவ்விடைப்பெண் “எங்கும் காவலுங் கடந்து கயிறு மாலையாகி வந்து கவிழ்ந்து நின்றனறே” என்றபடி காவல் கடந்து போகமாட்டாமே மாமியார் மாமனார்களைக் கண்டு திடுக்கிட்டு நிற்கும்படியாலே இவள் கிருஷ்ணனிடத்து ஈடுபாட்டில் புதியள் என்பர் பட்டர். பழகியிருந்தால் தேங்காதே போகத் துணிந்திருப்பாளன்றோ.)

திருப்பாவை 7 கேகை—அவதாரிகை

(ஆறாயிரப்படி.) ஆட்கொண்டவில்லி ஜீயர் எழுந்தருள நிற்கச் செய்தே நஞ்சி யர் தெண்டனிட்டு நிற்க, ‘பகவத் விஷயத்தில் ருசி நமக்கு மெய்யாகப் பிறந்ததில்லை காணும்’ என்றருளிச்செய்ய, ‘உம்மைப்போலே ஆசார்யவான்களுண்டோ’ இவ்விட



யருளிச்செய்வதென்? என்ன; பகவத் விஷயத்திலே மெய்யே ருசியுண்டென்றிருக்கை யாவது-பாகவதர்களைக் கண்டால் உகக்குமன்று காணும்' என்றருளிச் செய்தார்.

(குறிப்பு;—ஆட்கொண்டவில்லி ஜீயரென்பவர் எம்பெருமானார். திருவடிகளில் ஆசிரயித்தவர்களில் ஒருவர்; அவர் நஞ்சியர் காலத்திலும் எழுந்தருளியிருந்தார். அவர் ஒரு நாள் நம்பெருமானை மங்களசாஸனம் செய்துவிட்டுத் திரும்புகையில் நஞ்சியர் அவரைத் தெண்டனிட்டு நல்வார்த்தை கேட்டருளுகையில், “எம்பெருமான் திறத்தில் நமக்கு மெய்யான ருசி உண்டாகவில்லையே” என்று அவர் குறையுடன் பணிதகராடி அனாதை கேட்டு நஞ்சியர், “தேவாரும் இப்படி ஸாதிக்கலாமோ? ஸாக்ஷாத் எம்பெருமானார் திருவடிகளில் ஆசிரயிக்கும் பாக்கியம்பெற்ற, தேவாருக்கு பகவத் விஷயத்தில் மெய்யான ருசி யில்லை என்னப்போமோ?” என்றாராம். அதற்கு அவர் அருளிய நிறமாற்றம்—(நாம் எம்பெருமான் ஸன்னிதிக்குப் போய்வருகிறோம்; அப்பெருமானை ஸேவித்து வருகிறோம், அவனது வடிவழகிலிருந்து கண்ணீர் பெருக்குகிறோம் என்பதெல்லாம் வாஸ்தவமே; பாகவதர்களைக்கண்டால் நிலாத்தென்றல் சந்தனம் புஷ்பம் முதலான வற்றைக் கண்டாற்போல் உகந்திருக்கப் பெற்றாலன்றோ பகவான் திறத்தில் நமக்கு உண்மையான ருசி யுண்டாகப் பெற்றதாவது; அது இல்லையே! ஆதலால் சொன்னேன்) என்று இதனால் பாகவதர்கள் விஷயத்தில் ப்ரதிபத்தியுண்டாவது மிகவுமரிது—என்றதாயிற்று.]

திருப்பாவை. 8. கீழ்வானம் (ஆரூயிரப்படி)

(கோதுகலமுடைய பாவாய்) “முலையெழுந்தார்படி மோவாயெழுந்தார்க்குத் தெரியாதிதே என்று பட்டர்.

(இவ்வைதிஹ்யம் நாச்சியார் திருமொழியில் (13—1.) \* பெண்ணின் வருத்தமறி யாதபெருமான் \* என்றவிடத்து வியாக்கியானத்திலு முள்ளது. “முலையெழுந்தார்படி மோவாயெழுந்தார்க்குத் தெரியாதிதே யென்று பட்டருளிச் செய்தாநாக ப்ரளித்த மிதே” என்றுள்ளது அங்கு. மோவாயெழுந்தார்—மீசை முளைத்தவர்கள் என்றபடி.)

திருப்பாவை 9. தாமணிமாடத்து (ஆரூயிரப்படி)

(தாமணிமாடம்.) கீழ்வான் “ஹிதாம்சத்துக்கு ஒரு வைபவமாயுடைய க்ருஹ யாதாரையை யநுஸந்தித் தவையும” என்றுப்போலே (இவர்களுடைய இவ்ருடைய மாளிகையில்ழகை அநுபவித்தோர்கள்.)

அவ்விடத்திலேயே. (தாயிலணைமேல் கண்வளரும்.) பட்டர் கருச் சிலர் ‘தொண்ட னார் நம்பி திருவடிச் சார்த்தார்’ என்று விண்ணப்பஞ் செய்ய, “அவர் பூர் வைபவணவர் களுக்கு அடிமைசெய்து சார்த்தபடிக்கு, திருநாட்டுக்கு நடந்தா ரென்று சொல்லவேண்டா வோ? என்றருளிச் செய்தார். நம்பியேறு திருவுடையார் தாஸநிடையாட்டமாகவும் நஞ்சியர் இப்படியருளிச் செய்தார்.

திருப்பாவை 12 கனைத்திளங்கற்றெருமை. (மூலாயிரத்திலும் ஆரூயிரத்திலும்.)

(இனித்தானேழுந்திராய்) எம்பெருமானார் திருவவதரித்தநப் போலே காணும் இப் பெண்பிள்ளையும்.

(விவரணம்) இங்கு “அனைத்தில்லத்தாருமறிந்து” என்றதில் நோக்காக “பகவத் விஷயம் ரஹஸ்யமாக அநுபவிக்குமித்தனை, புறம்பு இதுக்கு ஆளுண்டோவென்று கிடக்கிறாயாகில் பெண்களையும் க்ருஷ்ணனையும் சேரவொட்டாத ஊரடைய ப்ரளித்த



மாயிற்று என்றுமாம்” என்றருளிச்செய்து, உடனே “எம்பெருமானார் திருவவதரித் தாப்போலே காணுமிப்பெண் பிள்ளையும்” என்கிற பூர்வீகத்தியிருக்கையாலே ரஹஸ்ய மெல்லாம் ஸதஸ்யமானபடிக்கு எம்பெருமானார் நினைவுக்கு வந்து இங்ஙனே யருளிச் செய்யப்பட்டது. மூவாயிரப்படியின் அரும்பதவுரையில் “இப்பெண்பிள்ளையென்றது எழுப்புகிற பெண்பிள்ளையென்றாய் ஆண்டாளென்றபடி” இவள் வாசலிலேயிருந்து அவள் ரஹஸ்யமாகவருபவர்க்க அதை வெளியிட்டுள்ளாள்” என்கிற விவரணம் காணப்படுகிறது. இதில் பொருத்தமிருப்பதாகத் தெரிகிறது. இயன்ற நிலைப்பெரியச் கூறுகின்றார்கள். இப்பெண்பிள்ளையென்றதற்கு இவ்வாட்டம் பெறுமப்படுகிற பெண்பிள்ளை” எனலும் பொருள்தான். ஸ்வாமியைத் தவிர இப்பெண்பிள்ளைக்கும் எம்பெருமானார்க்கும் எந்த அம்சத்தில் ஸாம்யத்தை ஆசார்யர்களைத் திருவுள்ளப்பயிற் றுகின்ற ஆராயவேண்டும். அந்நியபதேசரத்தத்தை எப்போது ஸ்வரபதேசரத்தம் கொள்ளுமளவில் இப்பாட்டில் “கனைத்திளங்கற்றெருமை” கன்றுக்கிரங்கி நினைத்து முல்லைவழியே நின்றுபாஸோர நனைத்தில்வஞ்சேருக்கும் நறசெல்லன் தங்காய்” என்ற முதல் மூன்றடிகளினால் எம்பெருமானாருடைய இயல்பே வெட்டவெளிச்சமாகப் பேசப் பட்டிருக்கிறதென்னுமிடம் அறியப்பெறலாகும். ஸ்வாமியெம்பெருமானார் அதுவருத் திப்ரஸந்தாசார்யர்களான மற்ற ஆசார்யர்களைப் போலல்லாமல் கருபாமாத்ரப்ரஸந்தா சார்யராய் கன்றுகள்போன்ற சிஷ்யர்களுக்குத் திருவுள்ளமிரங்கி, உபஸத்திபண்ணிக் கேட்பார் இல்லாமலிருந்தாலுங்கூட தமது கடமையை நினைத்துப் பால்பேன்ற சீரிய பொருளை வர்ஷித்தருளிவார் என்று ப்ரஸித்தியுள்ளது. அதை நினைப்பூட்டும்படி யான ஸூக்திவிந்யாஸம் முதல் மூன்றடிகளில் அமைந்திருப்பது காண்க. முல்லைவழியே நின்று பால்சோர நனைத்து இல்லம் சேருக்குமது எருமையே யொழிய, எழுப்பப்படுகிற பெண்பிள்ளையல்லளே; ஆகவே எம்பெருமானார்க்கும் இப்பெண்பிள்ளைக்கும் எப்படி ஸாம்யம் நிர்வஹிக்கமுடியும்? என்ற சங்கை வேண்டா. அந்த இல்லத்தில் நடை பெறும் விஷயத்தைச் சொல்லியிருப்பதானது இல்லத்தவளின் பெண்பிள்ளையின் பெரு மையைச் சொன்னவாறேயாகும்.

திருப்பாவை 14 உல்கள் புழைக்கடை. (ஆரூயிரப்படி.)

(செங்கல் போடிக்கறை) தாமஸப்ரக்ருதிகளைச் சொல்லுகிறது என்று எம்பார். தம: ப்ரகரர் உணர்ந்தார்களென்று சொல்லியோ எழுப்புவதென்று ஸத்த்வரிஷ்ட்டரான ஸந்ந்யாஸிகளைச் சொல்லுகிறதென்று திருமலைநம்பி.

திருப்பாவை 15 எல்லேயினங்கிளி. (மூவா. ஆரு.)

(சில்லென்றழையேன்பின்) திருவாய்மொழி பாடாநின்றால் செல்வரெழுந்தருளுகையும் அஸஹ்யமாமாப்போல.

(“திருவாய்மொழிபாடுகை திருப்புனைக்குக்கீழே” என்பது அரும்பதவுரை.)

அங்கேயே (உனக்கென்ன வேறுடையை) நீ யொருவர்க்கும் விரோதியல்ல. நீ புக்குத் திருவடித் தொழு என்ன, ஆழ்வான் வார்த்தையை நினைப்பது.

(விவரணம்.) கூரத்தாழ்வான் சோழராஜஸபைக் கெழுந்தருளி அவ்வரசனுடைய கொடுங்கோன்மையினால் திருக்கண்களையிழந்து மீண்டும் கோயிலேற வெழுந்தருளிப் பெரிய பெருமானைத் திருவடிதொழுவதாக ஸந்நிதியினுள்புக்குப் பெரிய பரிபீடத்தருகே தெண்டன் ஸமர்ப்பித்துத் தம்முடைய அளவற்ற ஆர்த்தியை ஆவிவி களித்து ‘பெரிய நம்பியை அங்கேகரித்தாப்போலே அடியேனையும் அங்கேகரித்தருள்கா கோதோ?’ என்று திருவுள்ளம் நொந்து விண்ணப்பஞ் செய்துபின்பு உன்னைப் புகழ்ந்து



ஸேவிப்பதாக எழுந்தருள், “ராமாநுஜருடைய ஸம்பந்தமுடைய ரொருவரும் உள்ளே புகுவாண்ணாது” என்று சோழன் கட்டளையிட்டுவைத்தபடி அவனது ஸேவகர்கள் ஸன்னிதிவாசலிலே நின்று ஆழ்வாளை உள்ளே புகவொட்டாமல் தகைய, அங்குள்ளா ரில் சிலர் “இந்த ஐயங்கார், மற்றவர்களைப் போலல்லர், இவர் ஆதமகுணங்கள் நிரம்பி யவர், இவரைத் தடை செய்யாது, புஞாவிடலாம்” என்று சொல்ல, இவற்றைக் கேட்ட ஆழ்வான் தடுக்கிட்டு நடுங்கி நாலடியின்வாங்கி, ஐயோ! சிலவர்களுக்கு முன்னால் ஆதம குணம் ஆசார்ய ஸம்பந்தத்திக்கு வேறுவாயிருந்தது, அடியேனுக்குண்டான ஆதமகுணம் ஆசார்ய ஸம்பந்தத்தை அறுத்துக்கொள்ளுகைக்கு வேறுவாய்விட்டதென்பது என வெறுத்துக்கொண்டு புறப்பட்டு “என பேற்றுக்கு எம்பெருமானார் திருவடி ஸம்பந்தமே அமையும்” அந்த ஸம்பந்தத்தை அஸ்தகல்பமாக்கிப் பெருமான் ஸேவக வேண்டுவதில்லை” என்று உறுதிக்கொண்டு அன்றே திருமாவிருஞ்சோலக்குப்பறப்பட்டுள்ளார் என்பது இதிலுர்ஸம். இங்கு, ராமாநுஜ ஸம்பந்திகளை ஸன்னிதிகளுள்ளே புகவிடக்கூடாதென்கிற அரசனது கட்டளையின்படி ஆழ்வாணியும் விலக்கவேண்டியிருக்க, ராமாநுஜ ஸம்பந்தத்தை உபயோகமற்றதாகி இவருடைய ஆதமகுண பூர்த்தியையே அவர்கள் மதித்தபடியால் அது ஆழ்வானுக்கு அஸஹயமாயிற்று. அது தோன்றி ஆழ்வானருளிச்செய்த வார்த்தை “உனக்கென்ன வேறுடையை” என்ற விடத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமானது.

திருப்பாவை 16 நாயகனாய்நின்ற. (ஆரூர்யிரப்படி)

(அவதாரிகையில்—) நஞ்சியர், பிள்ளைக்கு, “ரஸவாதம் கைப்பட்டவன் இருந்த விடமெல்லாம் பொன்னுமாப்போலே ப்ரமேயம் கைப்பட்டவனுக்குச் சொல்லிற்றெல்லாம் வார்த்தையாம்” என்றார்.

(நாயகனாய்நின்ற)... ஆளவந்தார் எம்பெருமானை ஸ்தோத்திரம் பண்ணவென்று புக்கு ஆசார்ய ஸ்தோத்திரத்திலே யிழிந்தார்; அதுக்கடி, ஒருவன் ஒரு ரதனத்தைக் கொடுத்தால் அதின் விலையை அறியவறியக் கொடுத்தவன் பக்கவிலே விருப்பம் பிறக்குமாபோலே, சாஸ்த்ரங்களெங்கும் அப்யஸித்துப் பார்க்குமிடத்து உபாயமாகத் தோற்றுகிற கர்மஜ்ஞான பக்திகள் பேற்றுக்கு ஸாதநமாகமாட்டாது, பகவத் ஸம்பந்திகளை முன்னிட்டுக் கொண்டு அவனையே உபாயமாகப் பற்றுமது பேற்றுக்குடலென்று ஸ்வப்ரபந்தத்திலே முதலிலும் முடிவிலும் பரமாசார்யரான பெரிய முதலியாரைப் பற்றினார். \*தவத்பாதமூலம் சரணம் ப்ரபத்தியே\* என்று தாம் அவன் திருவடிகளிலே பண்ணின ப்ரபத்தியையும் கீழிலவற்றோடே காற்கடைக்கொண்டு \*நாதமுநிம் விலோக்ய\* என்று பெரிய முதலியாரை முன்னிட்டார்.

.....பட்டர் நஞ்சியரை “பெரிய பெருமாள் தஞ்ச மென்றிக்குமவரைத் தஞ்ச மென்றிரும்” என்றருளிச் செய்தார். ... (\*)

திருப்பாவை 18 உத்து மதகளிற்றன். (மூவா. ஆரு.)

(வியாக்கியான முடிவில்) எம்பெருமானார் விசேஷித்து உகந்திருக்கும்பாட்டு இப்பாட்டு.

(விவரணம்) எம்பெருமானார்க்குத் திருப்பாவை ஜீயரென்று ஒரு திருநாமமுண்டு. திருமடைப்பள்ளிக் கைங்கரியத்துக்குக் கிடாம்பியாச்சான் அமருவதற்கு முன்னே ஸ்வாமி மாதுகரத்திற்கெழுந்தருளிறபோது திருப்பாவை உயநுஸந்தானத்தோடு எழுந்தருள்வது வழக்கம். ஒருநாள் பெரியகம்பி திருமாஸிகைக்கு மாதுகரத்திற்கெழுந்தருள், அப்போது திருக்காப்பு சேர்த்திருக்கையாலே ஸ்வாமியின் மந்தஸ்வரமான அறுஸந்தானத்தைக் கேட்டு அத்துமாய் உள்ளிருந்து வந்து திருக்காப்பு நீக்கி நிற்க, ஸ்வாமி அவனைக் கண்டவாறே தெண்டனிட்டு நிற்க, அவன் திருத்தகப்பனாரான பெரிய



நம்பி பக்கலிற்சென்று 'ஐயா! கதவைத் திறந்து சென்றேன், என்னைக் கண்டவுடனே ஐயர் தெண்டனிட்டார்' என்று சொல்ல; நம்பி ஸர்வஜ்ஞராகையாலே "உந்துமத களிற்றன் அநுஸந்தானமாயிருக்கும்" என்றருளிச்செய்ய அதுகேட்ட அத்துமாய் 'ஆவதென்?' என்ன, \*செந்தாமரைக் கையால் சீரார் வளையொலிப்ப வந்து திறவாய்\* என்று அநுஸந்தியாழிற்சீ திறந்தவாறே அப்படியே உன்னைக்கண்டு 'நப்பினையை ஸேவிக்கப் பெற்றோம்' என்று கொண்டாராகவேணும்—என்று நம்பி அருளிச்செய்தார்; ஆகையால் இப்பாட்டு எம்பெருமானருக்கந்ததென்று நம் முதலிகள் ஆதரிப்ப ரென்க. (\*)

### திருப்பாவை 20 முப்பத்துமூவர். (ஆரூயிரப்படி.)

(திருவே) உதாரவாக்குக்களாகிறார்—திருமங்கையாழ்வாரும் ஆளவந்தாரும் ஆழ்வானும் பட்டரும்.

### திருப்பாவை 21 ஏற்றகலங்கள். (ஆரூயிரப்படி.)

(உள்ளல் பெரும்பகக்கள்)\*உதார :—ஸந்தர்சயந்\* என்று ஆளவந்தார்.

### திருப்பாவை 22. அங்கண்மா ஞாலத்தார். (ஆரூயிரப்படி.)

(அங்கண்மா ஞாலத்தார்).....வேதாரந்தங்களிலே ப்ரஹ்மாதிகளுங்கூட ஏழு ஜன்மம் ஜனித்து அரிய ஸாதநாநுஷ்டானங்களைப்பண்ணி பின்பு பக்வதப்ராப்திருப புருஷார்த்தம் பெற்றார்களாகச் சொல்லாநின்றது. இவ்வருகே எத்தனையேனும் கீழாயிருப்பார் சிலர் சரீராவஸானகாலத்திலே மோஷம் கிடைக்கு மென்று பொதிசோறு கட்டிக்கொண்டிருந் திருக்கள்; இவையிரண்டும் சேரவிழுந்தபடியெய்வனே? என்று பட்டரைக் கேட்க; ஒரு குறையில்லையென்றருளிச்செய்தார் :—“அன்வ தன் விபூதி யளவுஞ் செல்லப் பச்சையிட்டுப் பெறக்கடவேனென்று கோலக்கடவன். யதோபாஸநம் பலமாகையாலே தத்தரதுட்டாயத்தாலே அப்படியேயாயிருக்கும் அவனுக்கு; இவன் தன் பக்கல் ஒன்றும்ல்லாமையை அநுஸந்தித்து ப்ரதமபரிஸ்பந்தமே பிடித்து நீயேயெனக் குக் கடவாயாகவேனுமென்று காலிலே விழும்; அவனும் அப்படியே தன் தலையிலே யேறிட்டுக்கொண்டு இவன்கை பார்த்திருக்க வேண்டாதபடி தலைக்கட்டிக்கொடுக்கும். அவனுக்குத் தான் தோஷன பரப்படங்கலும் விடவேணும்; இவனுக்கு இவ்வளவே யிறே விடவேண்டுமெது. அவன் அநுஷ்டிக்கக்கடவையெல்லாம் அநுஷ்டித்துப்பின்பு பஸந்தர் பார்த்திருக்கும்; ஈசுவரனையேயிறே இவன் முதலிலே பற்றிற்று.”

அங்கை பமேலே, (எங்கள்மேல்).....ஸிம்ஹம் ஆனையோடே பொராநின்றா லும் துக்கம் முகைகொடுக்குமாபோலேயென்று பட்டர். \*குழுவியிடைக்காவிட்டெ திரந்து பொரும்\*

### திருப்பாவை 23 மாரிமலை முழஞ்சில் (முவாயிரம் ஆரூயிரம்)

(பாம் வந்த காரிய மாராயந்தருள்).....அழகர் கிடாம்பியாச்சாணை அருள் பாடிட்டு ஒன்று சொல்லிக்காணாய் என்ன, \*அபராத ஸஹஸ்ரபாஜநம்\* என்று தொடங்கி அகதிம் என்ன, நம்பிராமாநுசனையுடையையாயிருந்து வைத்து அகதிம் என்னப்பெறாய்' என்றருளிச் செய்தார்.

ஆரூயிரப்படியில் இவ்வைதிஹயம் அவதாரிகையின் முடிவிலே உள்ளது.



**திருப்பாவை 24 அன்றிவ்வுலகம் (மூவாயிரப்படி)**

(நின்கையில் வேல்போற்றி) (\*வடிவார் சோதிவலத்துறையும் சுடராழியும் பவ்  
லாண்டென்று ஆயுதங்களுக்கும் மங்களாசாஸனம் பண்ணினாரிதே தமப்பனார்.) “கதே  
ஜலே ஸேதுபந்தம் தமப்பனாருக்கும் மகளுக்கும்பணி” என்று ஜீயர் அருளிச் செய்வார்.

**திருப்பாவை 25 ஒருத்திமகனாய். (ஆரூயிரப்படி)**

(ஒருத்திமகனாய்).....அவளுக்கு முலை சுரவாநின்றதாகில் இவன் அழுது முலை  
யுண்ணா நின்றானாகில் உமக்குச் சேதமென்? என்று பட்டர்.

**திருப்பாவை 27 கடாரைவெல்லும் (மூவாயிரப்படி)**

(யாம் பெறு சம்மானம்) \* பதிஸம்மாநிதா ஸீதா என்று—பெருமாள் தோளில்  
மாலையை வாங்கியிட்டார் என்று ஆழ்வான் பணிக்கும். பட்டரும் பணிக்கும்.

(விவரணம்.) பட்டரும் பணிக்குமென்று காண்பதில் அச்சப்பிழை யிருக்கும்  
போல் தோன்றுகிற தென்று சில பெரியார் கூறுகின்றனர். \*பதிஸம்மாநிதா ஸீதா\*  
என்ற விடத்திற்கு ஆழ்வான் நிர்வாஹம் மேலே காட்டப்பட்டது. பட்டருடைய நிர்  
வாஹம் அதனில் வேறாக மற்றோரிடத்தில் காண்கிறது—காலைப்பிடிக்குமென்று.

அங்கேயே (முழங்கைவழிவார்) நம்பிதிருவழுதி வளகாடுதாஸர் நெய்ப்படாதோ  
வென்ன, க்ருஷ்ண ஸந்நிதியாலே த்ருபதைகளாயிருக்கிறவர்களுக்குச் சோறு வாயில்  
தொங்கிலன்றோ நெய் வாயில் தொங்குவது என்று பட்டரருளிச் செய்தார்.

[ஆரூயிரப்படி] (யாம் பெறு சம்மானம்).....வெளித்திருமுற்றத்திலே, ப்ரஸா  
தம் வர அவ்வளவிலே “யாம் பெறு சம்மானம் வந்தது” என்றார் பட்டர்.

**திருப்பாவை 30 வங்கக்கடல் (மூவா. ஆரு.)**

(அவதாரிகையில்) கன்றிழந்த தலைநாகு தோற்கன்றுக்கும் இரங்குமாபோலே, இப்  
பாகரம் கொண்டுப் பருகும் பலிக்குமென்று பட்டர் அருளிச் செய்வார்.

(மூவா=மாதவனைக் கேசவனை) \* அலைகடல் கடைந்ததனுள் கண்ணுதல்  
நஞ்சுண்ணக் கண்டவனே, விண்ணவரமுதுண அமுதில்வரும் பெண்ணமுதுண்ட வெம்  
பெருமானே \* என்கிறபடியே தான் ஸாக்ஷாதம்ருதத்தையுண்டு ப்ரஹ்மாதிகளுக்குக்  
கோதைக்கொடுத்தான் என்று பட்டரருளிச் செய்வார்.

(மூவா—எங்கும் திருவருள் பெற்று இன்புறுவர்) விடிவோறே யெழுந்திருந்து முப்  
பது பாட்டையும் அருஸந்தித்தல், மாட்டிற்றிலனாகில் \* சிற்றஞ்சிறுகாலே யென்பிற  
பாட்டை யருஸந்தித்தல், அதுவும் மாட்டிற்றிலனாகில் நாமிருந்த விருப்பை நினைப்பது  
—என்று பட்டர் அருளிச் செய்வார்.

**ஐதிஹ்ய நிர்வாஹ ரத்னமாலையில்**

**திருப்பாவை வியாக்கியான ஸங்க்ரஹம் முற்றிற்று.**



## நாச்சியார் திருமொழி.

முன்றந் திருமொழி—கோழியழைப்பதன்—9. கஞ்சன்வலைவத்த.

(காரிருளெல்லில் பிழைத்தி)....பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர்—இவன் தான் பருவம் நிரம்பாமையாலே தன்னை நோக்கிக்கொள்ள மாட்டிற்றிலன்; புறம்பு தானே விரிந்து நோக்குகைக்கு ஒருத்தரில்லை. கம்ஸாதிகள் தப்பாமல் அகப்படுத்தக் கோலி நின்றார்கள் அவ்வளவில் உதவித்தந்தது இருள், அதனைச் சரணம்புகும்த்தனையிதே—என்று பணிப் பாரம்.

நான்காந் திருமொழி—முதற்பாட்டு. தெள்ளியார் பலர்.

(மணாளார் பள்ளி கொள்ளுமிடத்தி) பள்ளிகொள்ளுமிடமாகிறது கோயில் என்று புட்டரருளிச் செய்ய நான் கேட்டேன் என்று பிள்ளையழகியமணவாளரையார் பணிப்பார்.

தெள்ளியார் பலர் 9. கொண்டகோலக்குறள்.

(அண்டமும் நிலனுமடியொன்றினால்) (தர்ணி பதா விசக்ரமே) என்றும்,\* முன்றடி நிமிர்த்து என்றும் உண்டாயிராநின்றது. இதிருக்கிறபடியென்? என்று பட்டரைக் கேட்க; “परो माया तनुवा वृथान । न ते महित्वमन्वभुवन्ति । उभेते विद्य रजसी पृथिव्या विष्णोदेवत्वम् । परमस्यविसे ” என்று, வேத புருஷன் தானே இரண்டடியாலளந்தவிடம் எல்லாருமறியும், நீ முன்றடியாலளந்தவிடம் உனக்கே தெரியுமத்தனையென்று வேதபுருஷனும் காணாமல் விட்டான்; அவன் அளந்தமையுண்டு; அவனுக்கே தெரியுமத்தனை என்றருளிச் செய்தாரென்று ஜீயரருளிச் செய்வார்.

தெள்ளியார் 11. ஊடல் கூடல்.

(நீடுநின்ற நிறைபுகழாச்சியர்)...நிறை புகழாச்சியர் என்கிறதற்கு எம்பார், இவர் களுக்கு நிறைபுகழாவது கருவண்ணை இன்னாள் நாலுபட்டினி கொண்டாள், இன்னாள் பத்துபட்டினி கொண்டாள் என்னும் புகழ்காணும் என்றருளிச் செய்வார்.

(விவரணம்.) \* கூர்மழைபோல் பனிக்கூதலெய்திக் கூசினடுங்கி யெழுநையாற்றில் வார்மணற்குன்றில் புலரநின்றேன் வாசுதேவாவன் வரவு பார்த்தே \* என்கிறபடியே கண்ணபிரானுடைய வரவை எதிர்பார்த்திருப்பார்கள் பல மாதர். இவன் இப்படி பல மாதர்கள் தன்னை யெதிர்பார்த்திருக்கும்படி செய்துவிட்டுத் தன் மனததுக்கினியாளான வொருத்தியோடே கலந்திருந்து போதுபோக்குவன்; அப்போது எதிர்பார்த்திருந்த மற்றை மாதர்கள்\* இன்னமென்கையகத் திங்கொருநாள் வருதியேல் என சினம் தீர்வன் நானே என்றபடி இனி அந்தக் கண்ணபிரான் இங்கேற வருவானாகில் முகங்கொடுத்து ஒரு வர்த்தையுஞ் சொல்லக் கடவோமல்லோமென்று ஸங்கல்பஞ் செய்துகொண்டு அளவற்ற ரோஷத்துடனிருப்பார்கள். பிறகு தனக்கு ஒழிந்தபோது ஒரு நாள் கண்ண பிரான் அளவிறந்த அன்பு பூண்டவன்போல ஆடிப்பாடிக்கொண்டு அவர்கள் முன்னே வந்து நிற்கின். அப்போது அவர்கள் தாங்கள் முன்பு செய்துகொண்ட ஸங்கல்பத்தின் படியே முகங்கொடாமலேயிருப்பார்கள். அப்போது இவன் கண்ணீர் விட்டமூவதும் காலில் கும்பிடுவதுமாய் ஊனுமுறக்கமுமில்லாமல் பலநாட்களளவும் அவர்களது வீட்டைவிட்டுப் பெயராதே இடை கழித்திண்ணையிலே கிடந்து படுவன். இப்படி நாலு நாள் பட்டினிகிடந்த பிறகு ஒருத்திமனமிரங்கி முகங்கொடுப்பள். மற்றொருத்தி அவ்வளவிலும் மறம் மாறுதே இவன் எட்டு நாள் பட்டினி கிடந்த பின்பு முகங்கொடுப்பள்... இப்படி பலபல நாள் பட்டினிகிடந்தாலும் அவ்வாய்ச்சிகள் பக்கலிலே இவன் முகம்பெற நினைப்பது அவர்களிடத்துள்ள தேஹகுணம் ஆத்மகுணம் முதலியவற்றால் லான வைலக்ஷண்யத்தைப்பற்றியாம். இதனால் அவர்களது புகழ் வீறுபெறுமாயிற்று.



நாச்சியார் திருமொழி—மன்னுபெரும்புகழ்—5. மென்னடையன்னம்.

(வில்லிபுத்தூருறைவான்தன் இத்யாதி.) வைகுந்தனென்பதோர் தோணிபெரு  
தழல்கின்றேனென்கை ப்ராப்தம்—அதிதூரஸ்தமரகையாலே. தனக்காக வந்து நிற்கிற  
விடத்திலே காணப்பெறுதே நோவுபட்டுக் கண்ணுறங்காதேயிருந்தானென்றால் இது  
சேரும்படியெங்ஙனே யென்று நான் ஐயரைக் கேட்டேன்; உள்ளுப்புக்கால் குறியழி  
யாமே நம்மைப்போலே போரவல்லவளல்லள்; ப்ரதாழ்வாணப்போலே மோஹிப்பா  
னொருத்தி யாய்த்து; உள்ளே கொடுபுகில் அந்த சிலகுணத்தைக் கண்டவாறே இவள்  
மோஹித்துக் கிடக்கம்; பின்னை இவளை யழிக்கவொண்ணாதென்று கொண்டுபுக்கார்  
களில்கேபோலே காணும் என்றருளிச் செய்தாரென்று அருளிச்செய்வார்.

(விவரணம்.) இது, நஞ்சியரிடம் கேட்டதாக நம்பிள்ளையருளிச் செய்வரென்ற  
படி. இங்குக் கேள்வியென்ன? ஸமர்தானமென்ன? என்னில்; கீழ்ப்பாட்டில்  
வைகுந்தனென்பதோர் தோணி பெருதழல்கின்றேனென்றது பொருந்தும்; ஸ்ரீவை  
குண்டம் ஆண்டாளுக்கு எட்டாத நிலமாகையாலே அவ்வைகுந்தனைப் பெறுவதற்கு  
இயலாது வருந்துவதாகக் கூறினது தகும். இப்பாட்டிலோவென்றால் \* வில்லிபுத்தூ  
ருறைவான்தன் பொன்னடி காண்ப தோராசையினால் என்கிறான்: அவ்வூரிலேயே  
பிறந்து வளருமவளான இவளுக்கு அப்பெருமானுடைய பொன்னடியைக் காண்பதில்  
என்ன அருமை? காதமா இருகாதமா? நாலடியளவிலேயிருக்கின்ற வடபெருங்கோயி  
லுடையானது ஸன்னிதிக்குள்ளே நினைத்தபோதெல்லாம் போய்ப்புகுந்து கண்டு வர  
லாமன்றோ; ஆயிருக்க, ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரெம்பெருமானுடைய திருவடிகளை ஸேவிக்கப்  
பெருமல் என் கண்கள் விடாய்த்துப் போயினவென்று இவள் சொல்லுவது எப்படி.  
பொருந்துமென்று நஞ்சியர் ஸந்நிதியிலே நம்பிள்ளையின் வினா. அதற்கு ஐயருடைய  
விடையாவது—நீர் கேட்டது அழகியதே; ஆண்டாள் ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூரிலேயே  
பிறந்து வளருமவளாயினும் வடபெருங்கோயிலுடையானது ஸன்னிதியிலே சென்று  
புகுவது அவளுக்கு எளிதாகக் கைகூடுமதன்று; நாமெல்லாம் கோவிலுக்குள்ளே  
போய்வந்தால் சித்தவிகாரமென்பது சிறிதுமில்லாமல், கல்போலவே போய்க் கல்  
போலவே திரும்பி வருகிறோம்; ஆண்டாளுடைய ப்ரக்ருதி அப்படிப்பட்டதல்ல  
காணும்; உள்ளே புகுந்தவாறே அப்பெருமானுடைய சிலகுணத்தை அநுஸந்தித்து  
அதிலே அமல்காற்பட்டுப் ப்ரதாழ்வாணப்போலே மோஹிப்பவளாயிற்று. இப்படிப்  
பட்டவர்களுக்கு இதைத் தெரிந்துகொண்டிருக்கும் இவளுடைய உறவினர் இவளைக் கோவில்  
வழிநீட்டொட்டார்கள். குலமையும் வாண்முகத்தேழைமையத் துணைவிலி மங்கலம்  
கொண்டு புக்கு இழைகொள்சோதிச் செந்தாமரைக் கட்டிராரிருந்தமை காட்டிவீர்\*  
(திருவாய்மொழி 6—5—7.) என்ற பாகரத்தை இங்கே நினைப்பது. இவளைக் கோவி  
லுக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோய்ப் பெருமானை ஸேவிக்கச் செய்து அதனால் சித்த  
விகாரமுடையுமப்படி செய்து 'அநியாயமாகக் குழந்தையைக் கோவிலுக்கு அழைத்துக்  
கொண்டுபோப் வலையிலசப்படுத்தி இழந்தீர்களே' என்று நாலு பேர் வரை கூறும்படி  
யாவதற்காட்டிலும் இவளைக் கோவில் வழி நோக்கவொட்டாமற் செய்வதே நன்  
மென்று நினைத்துத் தாய்தந்தையர் இவளை அகத்தினுள்ளேயே அடக்கவைத்திருப்பர்  
களாகையாலே \* வில்லிபுத்தூருறைவான்தன் பொன்னடி காண்பதோராசையினால்  
பொருகயல்கண்ணினைதுஞ்சா என்று கூறினது பொருத்தமுடைத்தே—என்று.

நாச்சியார் திருமொழி—மன்னுபெரும்புகழ்—6 எத்திசையும்.

(என்தத்துவனை) ராவணன் மாயாசிரஸ்ஸைக் காட்டினபோது 'ஸார்வபௌமனா  
யிருப்பானொருவன் கைப்பிடிக்கக்கடவன் என்றுப்போலே ஜ்யோதிர்வித்துக்கள்  
சொன்னவையும் பலிக்கக் கண்டிலேன்' என்று இங்ஙனே சில்வற்றைச் சொல்லி இக்  
காலத்தில் ஸ்திரீகள் பொய்யே கண்ணகரை விட்டிருக்குமாபோலே விட்டிருந்து இவ



ஞம் தரித்திருக்கைக்கு அடியென்? என்று நான் ஜீயரைக் கேட்க: ஜ்ஞாநமன்று இவன் ஜீவநத்துக்கு ஹேது; பெருமான் ஸத்தையாய்த்து; அவர் உளராகையாலே இருந்தான் காணும் என்றருளிச்செய்தார்.

(விராணம்.) இது, பெரியவாச்சான் பிள்ளைக்கும் நஞ்சியருக்கும் நடந்த ஸம்வாத மென்று தோன்றுகிறது. நம்பிள்ளைக்கும் நஞ்சியருக்கும் நடந்த ஸம்வாத மென்று கொண்டாலும் குறையில்லை. இங்குக் கேள்வி, யென்ன விடையென்ன? என்னில்; மாயாவியான், ராவணன் இராமன் தலையிறுப்புண்டு தோற்றதானென்று தோற்றும்படி ஒரு மாயாசிரஸ்ஸைக் கொண்டுவந்து பிராட்டிக்குக் காட்டி இதோ பார் சரிதே! உன் கணவன் தலையிறுப்புண்டு பொழிந்தான் என்று பெரியவாசனயோது இக்காலத்துப் பெண்டிர் தமது பாததாக்களின் மரணத்திலே சற்றுக்கண்ணீரைப் பெருகவிட்டுக்கிடப்பதுபோல் பிராட்டியும் துக்கப்படுவதுபோல் சிறிது துக்கப்பட்டு உயிர்தரித்திருந்தாளே யொழிய, பிராணன் படுக்கென்றுபட்டுப் போகப், பெற்றிலனே; மெய்யான அன்பு இருக்குமாயில் அந்த ஸமயத்திலுங்கூடவா உயிர்தொலையாதிருக்கும்? பிராணநாதன் உயிரொழிந்தானென்று மாயாசிரஸ்ஸைக் கண்டு மெய்யாக நம்பித்தானே துயருற்றான்; நம்பவில்லை என்றால் துயருற அவசியமில்லை; துயருறுகையாலே நம்பினானென்று நிச்சயிக்கவேண்டிற்று. அப்போது உயிர்தரித்திருந்து அழுதானென்று ஸ்ரீராமாயணத்தில் சொல்லிற்றே; அவன் இராமபிராஸிடத்து வைத்திருந்த பிரணயத்திற்கும் இப்படியழுவதற்கும் சேர்த்தியில்லைபோலிருக்கிறதே யென்று வினா; இதற்கு விடையாவது:—நாயகன் உயிரோடிருக்கிறானென்று நினைத்துக்கொள்வதும் உயிரிழந்துவிட்டானென்று நினைத்துக்கொள்வதும் உபயோகமற்றது. மானிடர்க்கு மருள் ஸம்பாவிதமாகையாலே உள்ளதை இவ்வாததாகவும் இல்லாததை உள்ளதாகவும மருளக்கூடும். அந்த மருளினால் விபரீதம் எதுவும் நேர்ந்திடாது. உண்மையில் நாயகன் ஜீவித்திருந்தானாகில் அந்த ஸத்தையே காரணமாக நாயகியின் ஸத்தையும் குறையற்றதாகும். நாதனது ஸத்தையில் குறையில்லாதிருக்க, உண்மைக்கு மாறாக ஒருவர் ஸத்தையில்லையாகப் பொய் சொன்னால், அதனை நம்பினேந்தாலும் துக்கமுண்டாகு மத்தனையல்லது, ப்ராணலோபமுண்டாகாது. உத்தமநாயக நாயகிகளின் உயிர்களானவை ஆக்கியாதி ஹகுதயம் ஹகுதக என்றபடி பரஸ்பரம் தம் தம் ஸத்தையைத் தெரிவித்துக்கொள்ளும். ப்ரக்ருதத்தில், ராவணன் மாயாசிரஸ்ஸை வஞ்சனையாகக் காட்டினாலும், பிராட்டி நம்பினாலும், உண்மையில் பெருமானுடைய ஸத்தைக்குக் குறையிலலாமையாலே பிராட்டியும் ஸத்தைநலையாதிருந்தாள்—என்று. இவ்வாதிஹ்யத்திற்கு இங்கு ப்ரஸக்தி என்னென்னவில்; முதல்தில் 'என்தத்துவனை' என்றுள்ளதற்கு இது பொருத்தமான ஸம்வாதமாகும். குயிலானது ஆண்டாளை நோக்கி 'இருமகேசனை இங்கு வருமாறு கூவச் சொல்லுகிறாய் நீ; அவன் உன்னோடு சேர்ந்திருந்த காலத்தில் 'பிரியேன், பிரியில் பிழையேன்' என்று சொன்னதை நான் கேட்டிருக்கிறேன்; உனக்கும் அது ஞாபகமிருக்குமே; ஆகவே உன்னைப்பிரிந்துபோய் இன்னும் வந்து சேராதிருக்கிற அவன் பிழைத்திருப்பனென்று உனக்குத் தோன்றவில்லையே; அன்னவனை நான் கூவிப் பயனென்?' என்றதாகக் கொண்டு, அதற்கு ஆண்டாள் 'குயிலே! அங்ஙனன்றுகான்; நான் ஸத்தை கெடாமல் இருக்கின்றமையால் காதலனும் அப்படியே ஸத்தை கெடாதிருப்பனென்று நினை; அவனது ஸத்தைக்கு ஹாநி விளைந்திருக்குமாயில் எனது ஸத்தையும் குலைந்திருக்குமன்றே; அவன் என்னுடைய தத்துவன்கான்; ஆதலால் அவனுடைய ஸத்தையை நிச்சயித்துக்கொள் என்கிறாளென்க. ஆகவே என்தத்துவன் என்றது—என்னுடைய ஸத்தைக்கு ஹேதுவானவன் என்றபடி.

அதிலேயே மேலே (தலையல்லால் கைம்மாறிலேனே) பெற்றி, கிழக்குக்குப்போன விடத்திலே இதுக்குப் பொருளென்? என்று என்னை சிலர் கேட்டார்கள்: 'நீ இவன் வரும்படி கூவவல்லையாகில் உனக்கு ப்ரத்யுபகாரமாக என் தலையைத் தருமத்தையிறே என்று சொல்லுகிறான் என்று சொன்னேன்; இவ்வளவாகமாட்டாது இதற்கும்



பொருள் என்றிருந்தேன் ; அவ்விடத்துக்கு ஐயரஞளிச் செய்யும்படி என் ! என்று கேட்டார் ; நீ பண்ணின் வபகாரத்துக்கு இத்தகையால் செய்வதொன்றுண்டோ என்று என் தலையை உனக்காக்கிக் காலமெல்லாம் உன் காலிலே வணங்கி வர்த்திகுமத்தனை யென்கிறாள் என்றருளிச் செய்வார்—என்றேன். போரக்கொண்டாடியருளி 'நான் பதினேருரு திருவாய்மொழிகேட்டேன் ; திருமொழி கேட்கப்பெற்றிலேன் ; போன விடங்கனிலே என்கைச் சிலர் கேட்டால் அருளிச்செய்யும்துவே எனக்குத் தோற்றி நானும் சொல்லும்படி ப்ரஸாதிக்கவேணும் என்று வேண்டிக்கொண்டேன் ; அவரும் அப்படி ப்ரஸாதித்தருளினார் ; ஒரு வரலாபத்தாலே இவை அறியப்போகாது, ச்ரவணங்கொண்டறியவேணும் என்றருளிச் செய்தார்—என்றருளிச் செய்வார்.

நாச்சியார் திருமொழி. 6—5. கதிரொளி தீபம்.

(மதுரையார் மன்னன்) ஒருவன் ஒரு பிள்ளையைக்கந்தருளப்பண்ணி 'இவர்க்கு என்ன திருநாமம் சாத்துவோம்' என்றிருக்கச் செய்தே, அதுவே இதுவே என்றழையாதே, என்னை மதுரை மன்னன் என்றழை என்று ஸ்வப்னத்திலேயருளிச் செய்தாராம்.

அப்பாட்டிலேயே, (எங்குமதிரப்புகுத.) மஹாபலியஜ்ஞுவாடத்திலே நடந்த போது பூமி நெளித்ததென்று ஒரு க்ரந்தத்தில் கிடந்ததாய் 'இதுக்குப் பொருளென்?' என்று கேட்டவாறே, 'ஸர்வேச்வரனன்றோ சொல்லவேணுமோ?' என்றார்களாய், இத்தை ஐயர் கேட்டருளி பட்டரைக் கேட்க, 'இரப்பில் பதற்றத்தால் அடியிட்டபடி காணும்' என்றருளிச் செய்தாராம்.

நாச்சியார் திருமொழி 7—2. கடலிற்பிறந்து.

(கடலில் பிறந்தியாதி.) நஞ்சியர் ஸம்ந்யஸித்தருளின காலத்திலே அனந்தாழ்வான் கண்டு, முன்புத்தை ஐச்வர்யமறியுமவனாகையாலே 'ஒரு பூவைச் சூடி வெற்றிலையைத் தின்று சந்தனத்தைப் பூசிப் போராரிற்கச் செய்தே எம்பெருமானே ரக்ஷையை நென்றிருந்தால் பரமபதத்தில் நின்றும் இழியத்தள்ளுவார்களோ? இங்ஙனே செய்ததாகாது' என்று போர வெறுத்தவாறே, கூட நின்றவர்களும் 'இங்ஙன் செய்வதே?' என்று வெறுத்தார்களாய் 'இவர்தாம் இனிச் செய்வதென்?' என்று விட்டு, 'திருமந்தரத்திலே பிற' என்று முக்கால் சொல்லி 'திருமந்தரத்திலே பிறந்து தவயத்திலே வளர்ந்து த்வையக கிஷ்டனாப்படியாய்த் தலைக்கட்டுவது உன் காரியம்' என்று ப்ரஸாதித்தான். திருமந்தரத்தில் சொல்லுகிறபடியே ஸ்வரூப ஜ்ஞானமுண்டாம் தவயத்தில் சொல்லுகிறபடியே உபாய பரிக்ரஹ முண்டாகவேணுமென்று ப்ரஸாதித்தான்.

நாச்சியார் திருமொழி 9—3. கருவினை யொண்மலர்காள்.

(எனக்கு) நஞ்சியர் ஸந்தரபாண்டிய தேவரைக் கண்டிராநிற்கச் செய்தே \*குணை தகரதோபம்\* என்கிறவிடத்துக்கு, பிறந்துபடைத்த குணங்களும் ஸ்வபாவக் குணங்களுமெல்லாம் கூடினாலும் அரைமட்டேயாய் சக்ரவர்த்தி திருமகன் என்னைப் போருமித்தனை என்றருளிச் செய்ய, பரமபுருஷனுக்கு ஒருவன் வயிற்றிலே பிறந்து ஓரேற்ற முண்டாகவேணுமோ? அவன் பிறக்கையாலே அக்குடிதனக்கும் ஏற்றமா மித்தனையன்றோ? என்றானும். நாம் போன ஸமாதி இவனறிந்திலெனென்றுபார்த்து அதெல்லாம் கிடக்கச் செய்தே பரமபுருஷன் என்னும்படி எந்தான் ! என்றாராம். பூர்வீபீஷணுழ்வாளை ப்ரஸங்கித்தவாறே 'விபீஷணனோதான் அழகிதாகச் செய்தான் ! ஆபத்ஸமயத்திலே ப்ராதாவை விட்டுப் போந்தானே என்றானும். எல்லாவற்றையும் விட்டுக் கொடுக்க வொண்ணாதென்று பிதாவும் ஜ்யேஷ்டனான ப்ராதாவும் சேரப் போனவன்று ப்ராதாவை அநுவர்த்திக்கக் கடவன் ; பிதாவோடே விரோதித்தவன்று ஜ்யேஷ்டப்ராதா வென்று பாராதே பிதாவை யநுவர்த்திக்க வேணும் என்றருளிச் செய்தார்.



நாச்சியார் திருமொழி 9—6. நூறு நனம் பொழில்.

(வாய் தெர்த்து) 'நூறுதடாநிறைந்த வெண்ணெய்' என்று பெண்பிள்ளைப் பார்த்தித்து வைத்தாள்; கொடுத்தாளாகச் சொல்லக் கேட்டிலோம்; பாரித்தவற்றையிறுக்கை அஸ்ஸந்தாநஜாதர்க்கு பரமிதே என்று தாம் அழுது செய்யப் பண்ணியருளினாராம். (எம்பெருமானார்.)

\* அந்யத் பூர்ணாதபாம் சும்பர்த்தந்யத் பாதாவகேஜநாத் \* என்கிறவஸ்துவக்கு நூறுதடா நிறைந்த வென்று இங்ஙனே போர்ச் சொல்லுவானென்? என்று நான் ஜயரைக் கேட்டேன்; திருவாய்ப்பாடியிலிச்சார்யத்துக்கு இதெல்லாம் கூடினாலும் ஒரு பூர்ணசும்பஸ்தாதீய மென்றருளிச் செய்தாரென்று அருளிச் செய்வர்.

(ஏறு திருவுடையான்) வங்கிப்புரத்து நம்பி ஸ்ரீ பாதத்திலேயாயிற்று சிறியாதான் ஆச்ரயித்தது. போசள ராஜ்யத்தில் நின்றும் வந்தநாளிலே ராஜகேஸ்ரியிலே ஆச்சான் கடந்திருந்தானாய், காணவேணுமென்று அங்கே சென்று கண்டிருக்கிறவனவிலே, நம்பி எனக்கெவ்வனே பணிக்கக் கேட்டேன்;—“பாஹ்யஸமயங்குளிலுள்ளாரும் ஒருவன் இவ்வகிலாண்டு அது தனக்கு ஜ்ஞாநாதிக்யத்தையு முன்டாக்கிக்கொள்ளா நின்றார்கள்; அவர்களிற் காட்டில் வைதிகஸமயமான கமக்கேற்றம், 'சரிய: பதியாச்ரயணியன்' என்று பற்றுசிற விதுகான்” என்று பணித்தானாம்.

நாச்சியார் திருமொழி. 9-8. 'காலையெழுந்திருந்து'—

(காலையெழுந்திருந்து) ஆச்சான் பணித்ததாக ஜ்யரருளிச்செய்யும்படி:—“இவள் பிறந்த ஜூரில் தீர்யக்குக்களுக்கத்தான் வேறு போதுபோக்குண்டோ? கண்ணுறக்கந்தா னுண்டோ” என்று.

நாச். 10-ஆம் திருமொழி: கார்க்கோடல் ப்ரவேசம்.

அவன் “நத்யஜேயம்” என்றாலும், “ஆநயைநம் ஹரிச்ரேஷ்ட” என்பார் வேணுவிதே. பட்டர், வானவதரையனைக்காண வெழுந்தருளி ஸ்ரீதேவி மங்கலத்திலே யிருக்கச்செய்தி, அங்குத்தை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸம்பராமங்கண்டு அருளிச்செய்த வார்த்தை.

இங்கு அருட்பதவுரையிலுள்ள விவரணம்:—“அருளிச்செய்த வார்த்தையா வது, பெருமானிருக்க உம்மிடத்திலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இத்தனை ப்ரதிபத்தி பண்ணு கைக்கு தேவது வேது? என்று தடஸ்தர் கேட்க, பகவல்லாபத்துக்கு பாகவதர் கடகரா கையாலே ஆழ்வான் ஸம்பந்தத்தைப் பற்றச் செய்தார்கள்—எகறளிஞ்ச் செய்த வார்த்தை”.

நாச்சியார் திருமொழி 10—2. மேல்தோன்றிப்பூக்காள்.

(மாற்றோலைப்பட்டவர் கூட்டத்து.) இதுக்குத் திருமலைநம்பி பணிக்கும்படி—தான் பிரிவாலே நொந்தபடியாலே \* ஜராமரண மோக்ஷாய \* என்று ஆச்ரயிக்கும் திரளின் நடுவே என்னைக் கொடுபோய் வைக்கவல்லையே யென்கிறாள்—என்றருளிச் செய்வர். ... கேவலர் தனித்தனியேயாய்த்து அறுபவிப்பது; திரளாயிருக்கக் கூடாது என்று எம்பாரருளிச் செய்யும்படி. மாற்றோலைப்பட்டவர் கூட்டமாகிறது அடியார்கள் குழாங்களாய், என்னை அத்திரளின் நடுவே கொடுபோய் வைக்கவல்லையே என்கிறா னென்று. .... அங்ஙனன்றிக்கே ஆப்பான் பணிக்கும்படி: ஆழ்வான் பணிக்கக் கேட் டிருக்கவுமாமிறே; அவன் கொடுவரச் சொன்னவர்களைத் தவிரந்து மாற்றோலைப் பட்டோ மென்றவர்கள் திரளிலே என்னை வைக்கவல்லையே யென்கிறா னென்று.



நாச். 10—5. பாடுங்குயில்காள்.

(வந்தருள் செய்து கூடுவராயிடில்) சிகபாலனும் எம்பெருமானைப் பெற்றருளிறே என்றார்களாய் ஆளவந்தார் கோஷ்டியிலே; ‘அவன் பெற்றததைப் பேருகச் சொல்ல வொண்ணாது; ருசிமுன்னாகப் பெறும் பேரூயிற்று பேருவது; அவனிருக்கில் நாடழியு மென்று கொற்றவன் வாசலுக்குள்ளே சுழற்றி யெறிந்தானத்தனை காண்’ என்றாராம்.

‘பெரிய தேவப்பிள்ளை’ என்று பட்டா ஸ்ரீபாதத்திலே வார்த்திப்பா. ஒருவ னுண்டு. அவன் அகத்திலுள்ளா ரெல்லாரையும் அடர்த்து வார்த்தை சொல்லிக்கொண்டு போரும்; அவன் கிழக்கே கார்ய முண்டாய்ப் போனவளவிலே; நஞ்ஜியர். ‘அவன் போனபடியாலே அகத்திலுள்ளவர்கள் சில நாளைக்குப் பிழைத்தார்களிறே’ என்றாராம். அதைக் கேட்டருளி, ‘நம்மோடேயொரு ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லி நாட்டை விரி மிக்கு மதில் நம்மைத் தேய்த்துத் தின்றாகிலும் இங்கே கிடக்கை யழகிய தன்றோ? என்றருளிச் செய்தார்.

10-6. ‘கனமாமயில்காள்’—

அம்மணியாழ்வான், ஒருவனுக்கு ஹிதத்தைச் சொல்லி அவன்காலிலே தெண்டனாகக் கிடக்குமாம். “நாம் ஒருவனை வைஷ்ணவனென்றன்றோ ஆதரிக்கிறது, நம் கெஞ்சறிந்த வைஷ்ணவனன்றோ விவன்” என்று. அதை ஜியர்கேட்டருளி, “அது அவன் செய்தானேயாகிலும் சிஷ்யனுக்கு அநர்த்தம்” என்றாராம்; “இவன் தெண்ட னிடாதவனாக அவன் இன்னதாசுத் தொடங்குமிறே, அவிவேகியாகையாலே.”

“அதுவென்? இவன் விவேகியாயன்றோ தன்னையவனுக்கு இஷ்ட விரியோ, கார்ஹமாக்குகிறது. அவனுடைய விரியோகப்ரகாரங்கொண்டு கார்யமென் நமக்கென்று தன்னையங்கே நிவேதித்தன்றோ வைப்பது” என்றானும் பிள்ளான்.

...பிள்ளை திருநறையூரையர், பட்டர் சிலவார்த்தை யருளிச்செய்யக்கேட்டு, “இற்றைக்கு முன்பு ஓராசார்யன் பக்கலிலும் இவைகேட்டறியோம்” என்றாராம், “பிள்ளாய்! முன்பும் இவ்வார்த்தை சொன்னாருண்டு காணும், ஒரு தீர்யக்கைத் தீரு நாமத்தைக் கறபித்து பிள்ளை அதின் வாயிலேகேட்டு அதிர் காலிலே விழுந்திரு முண்டு காணும்” என்றருளிச் செய்தாராம்.

10-8. ‘மழையே மழையே’

(அவதாரிகை) திருமலை நம்பி, இவ்விரண்டுபாட்டையும் ஆதரித்துப் போய் ராய். அவ்வழியாலே நம்முடையவர்களெல்லாரு மாதரித்துப்போயினார்கள்; இப்பாட் டையும் மேலிறபாட்டையும் அநுஸந்தித்து, கண்ணும் கண்ணிமுமாய் ஒருவா டையும் சொல்லாதே வித்தராயிருப்பாராம்.

10-10. ‘நல்லவென்தோழி’—

(வில்லியித்யாதி—தங்கள் தேவரை) ... “தங்கள் தேவரை” என்று தன்னோடு வறுத்துப் பெரியாழ்வாரோடே சேர்த்துச் சொல்லுகிறான். பெரியாழ்வாருகந், வ ரென்றூயிற்று உகந்தது; தீர்புராதேவியார் வார்த்தையை நினைப்பது.

11-5 ‘பொல்லாக் குறளுருவாய்’—

(வ்யாக்யாநாதரத்தில் வார்த்தை)

(நளிரரங்கம்) ... பட்டரை முதுகில் புண்ணுலே நொந்துகிடக்கச்செய்தே அருள் பாடிட்டு பெருமாள், “வாராய்! அஞ்சினாயோ” என்று கேட்டருள்; “நாயன்மே!”



எனக்குச்செய்து தந்தருளாத தரமில்லை; இங்கே யிருக்கச்செய்தேயும் பாம்பதம் என் சிறுமுறிப்படி செவ்வும்படி பண்ணியருளிற்று; அதிலொரு குறையுமில்லை. இங்கே குளிர்த் த முகத்தையும் திருநாமத்தமும்பையும் முறுவலையும் இழக்கவென்றால் அடியேனுஞ்சேனோ” என்றார்.

ஆளவந்தார் மகனார் சொட்டை நம்பி, ஓளவிலே திருக்கோட்டியூர் நம்பியை நெகிழ ஒரு வார்த்தை சொன்னாராய், “நீ கடக்க வரத்தி” என்றருளிச்செய்ய, அவரும் படைவிட்டிலே ராஜஸேவை பண்ணித் திரிந்தாராய், பின்பு இவருடைய சரம் ஸமயத் திலே இவருடைய அத்யவஸாயமறிய வேண்டுமென்று, “நீ நினைத்துக்கிடக்கிற தெளி?” என்று கேட்டார்களாய், “ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்தின் ஸம்பந்தம் பரம்பத ப்ராப்தி பண்ணித்தந்தல்லது விடாது; அங்கே போனால் ஸ்ரீஹ்ருஷ்யநாதன் முகம் நம்பெருமாள் திருமுகமண்டலம்போலே குளிர்த் திருந்த தில்லையாகில் முறிச்சக்கொண்டு வருவதாக நினைத்திருந்தேன்” என்றாராம். “நச புநராவர்த்ததே” என்கிற மாயாதையை இடறிப் போரவேணுமே” என்றாராம்.

### 11-6. ‘கைப்பொருள்கள்’—

ஒருநாள் பரத்வமே பிடித்து ஸௌலப்யத்தனவும் செல்ல வுபபாதித்தருள் அதைக்கேட்டு எம்பார், கண்ணுங்கண்ணீருமாய் வித்தராயிருக்க, அவரைப் பார்த்தருளி, “அவனுடைய ஸௌலப்யத்தைச் சொன்னவாறே காட்டார், ‘இத்தனை எளிய வனோ’ என்று கைவிட்டுப்போனார்கள்பாக்யஹாநியாலே, ‘அறப்பெரியவன் இப்படி எளியவனாவதே!’ என்று நெருங்குகைக்குடலாயிற்று உமக்கொருவர்க்கும்” என்றரு ளிச் செய்தருளினாராம்.

“வானரேந்தர்ஸ்ய ப்ராஸாதமபிகாங்குதே” தாதத் வரதம் மம? ‘நத்யஜேயம் கதஞ்சக’ என்றதுக்கு “இருவரும் சரணாகத பரிகாரணம் பண்ணுகிறார்கள்” என்று பட்டார்.

(என்னித்யாதி) \* \* \* திருமாலையாண்டான், “ப்ரக்ருதி ப்ரக்ருதங்களை த்யாஜ்ய மென்று கேட்டுப் போராநிற்கச்செய்தேயும், இத்தை விடவேண்டியிருக்கிறதில்லை, ஆள வந்தார் ஸ்ரீபாதத்தை யார்யிக்கைக் குறுப்பாமென்று ஆதரியாநின்றேன்” என்றாராம்.

### 12-2. ‘நாணியினியோர்’—

(அறிந்தொழிந்தார்) இவள்தான் திருக்கோட்டியூர் நம்பியைப்போலே “பகவத் விஷயம் ஒருவரா லறியலாகாது” என்று மறைத்துக்கொடுபோருமவ னொருத்தி போலே காணும்.

நம்பிதாம் ஒருதிண்ணையிலே ஒருவருமறியாதபடி பகவத் குணநுஸந்தானம் பண்ணியிருப்பார்; எம்பெருமானார் எழுந்தருளி “நம்பிமடமேது” என்றுகொண்டு தெண்டனிட்டவாறே, அங்குள்ளார், “எம்பெருமானார் நம் திருக்குருகைப் பிரா னகத்தை நோக்கித் தெண்டனிடாநின்றார்” என்றபின்பிறே நம்பியுடைய ப்ரபாவம் அங் குள்ளாரறிந்தது. ஆழ்வானும் ஆண்டானும் ஓராறு மாஸம் ஸேவித்திருந்த ஸத்நி லேஸத்தைக் கண்டு போரும்போது ஒருவார்த்தை கேட்டுப்போருவர்களே: ஆழ்வான் ஒருவிசை ஆறுமாஸம் ஸேவித்து நின்று போரப்புக்காநிற்கச் செய்தே, ஆழ்வானே, “கம் மாழ்வார் ‘அடியேனுள்ளான்’ என்றபடி கண்டாயே” என்று பணித்தாராம்: “அடியேன் க்ருதார்த்தனுனேன்” என்று போந்தானாம். “என்னுள்ளான்” என்ற அஹமர்த்தத்தை நிச்சயிக்கிறவிடத்திலே “அடியேன்” என்று சேஷ்வத்தை நிரூபக மாகச் சொல்லுகிறதிறே.



12-3. 'தந்தையும் தாயும்'—

(மாயவன் வந்துருக் காட்டுகின்றான்)...“ த்ருஷ்ட்வா ஸ்தித்வா பஹிர்குரும் ” என்ற கிற விடத்துக்கு பட்டரருளிச்செய்யும்படி,—“ திருவாய்ப்பாடியில் க்ருஷ்ணஸம்ஸ்லேஷத்தில் இவனைப்போலே புதியாரில்லை ” என்று.

(அப்பாட்டிலேயே ஈற்றடிக்கு.)

“நந்தகோபாலன் கடைத்தலை” என்றால் ப்ரஸித்தமிதே - பட்டர் அருளிச் செய்வரென்று; இவனாலே புண்பட்டபெண்களையக் கட்டணங்களும் கையும் பசும் துவலுமாயாயிற்று அவர் வாசல். விஷம் தீர்ப்பார் வாசல்போலே.

12-5. 'ஆர்க்குமென்னோய்'—

(போர்க்களமித்யாதி) “இதுக்கு பட்டரருளிச்செய்ய நான்கேட்டேன்” என்று அருளிச்செய்வர்;—“காளியன் தலையிலே க்ருஷ்ணன் பாய்ந்தான்” என்றுகேட்டார் கேட்டவிடங்களிலே ஆழவிழுந்ததாயிற்று; பொய்கையளவும் கால்நடை தந்துபோய்ப் புகவல்லாரில்லையாயிற்றிதே. அனந்தாழ்வான் ‘எம்பெருமானாரைக் காணவேணும்’ என்று வாராநிற்கச்செய்தே, வடகரையளவிலே வந்தவாறே “திருநாட்டுக்கு எழுந் தருளிஞர்” என்று சில ஏகாங்கிகள் தலைகளையும் சிரைத்து ஏறினார்கள்; அவர்களைக் கண்டு ஸ்ரீநம்பி குஹதாஸர், மரத்திலேயேறி விழுவதாக வேறினாராய், “தெளிந்து ஏறின நீ சாவமாட்டாய்காண், போந்திழி” என்றானும்.

12-9. 'கட்டிலிருந்து'

(கோவிந்தர் கோவிந்தா)...“இது சோற்றுச் செருக்காலேயிதே இப்படி சொல்லு கிறது, அதைக்குறைக்கவே தவிருகிறது” என்று பட்டினியே விட்டுவைத்தாள்; “ஊண்டங்க வீண்டங்கும்” என்றிதே இவள் நினைவு. விண்ணப்பம் செய்வார்கள் மிடற்றுக்கு எண்ணெயிட்டுப் பட்டினி விட்டு மிடற்றில் கருமாற்றிப் பாடுமாப்போலே, உயரப்பாடுகைக்கு உடலாய்விட்டது. என்றருளிச்செய்வர்.

13-1. கண்ணென்னுங் கருந்தெய்வம்.

(கிடப்பேனை) “கிடந்தகிடையிலே பாடுபாடித் கிடந்தானாகாதே” என்று அக்ளங்கநாட்டாழ்வான் வார்த்தை” என்றருளிச்செய்வர்.

(பெண்ணின் வருத்த மித்யாதி) முலையெழுந்தார் படி மோவாயெழுந்தார்க்குத் தெரியாதிதே” என்று பட்டரருளிச்செய்தாராக ப்ரஸித்தமிதே.

(அரையில் பீதகவண்ண வாடைகொண்டு) “மேலிட்ட வுத்தரீயமா னொ லாகாதோ” என்று நஞ்சீயர் கேட்க; “ஸ்வேதகந்தலுப்பைபோலேகாண்” என்றருளிச் செய்தாராம்.

13-6. 'நடையொன்றில்லா'—

(நந்தகோபாலன் கடைத்தலைக்கே நள்ளிருட்கண் என்னை யுய்த்திடுமின்) என்று ஆற்றுமை கரைபுரண்டால் பொகடச்சொல்லுவதும் அவர் வாசலிலே. ஸ்ரீநந்தகோபர் தாம், சிறியாத்தாளைப்போலே பரம தார்மிகராயிதே யிருப்பது.

(கொடிய கடிய திருமாலால்) ... ‘அருளாத திருமாலார்க்கு’ என்றதுக்கு புருஷகாரமாக அநுஸந்திக்கிறார்” என்று முன்புள்ள முதலிகள் அருளிச்செய்யும்படி. ‘பிள்ளாண இதுக்குக் கருத்தென்?’ என்று நான்கேட்டேன்; ‘இப்படி நம்மை நலி



நகங்கு குஞ்சுலவாஸ பண்ணிற்று அவளோடேயான்றோ' என்று பணித்தார்; இதை பட்டர்ந்து விண்ணப்பஞ்செய்தே... : பேற்றுக்கடி அவளென்றிருந்தால் இழவுக்கும் அடி அவளென்று வெறுத்து வார்த்தை சொல்லத் தட்டுண்டோ' வென்றார்" என்று கஞ்சியரருளிச்செய்யும்படி.

#### 14-1. 'பட்டிமேய்ந்தோர்'—

(பட்டிமேய்ந்து) பரமபதத்தில் கட்டுண்டிருப்பாரோபாதியாய், ஸ்வைரஸஞ்சாரம் பண்ணுவது அவதரித்துப் போந்தவிடத்தே யாயிற்று. 'வானிளவரக' என்கிற படியே—“திருவனந்தாழ்வான் மடியிலும், ஸ்ரீஸநாதிபதியாழ்வான் பிரம்பின் கீழிலும் பெரியதிருவடி சிறகின் கீழிலுமாயிற்று இததத்வம் வளருவது” என்றாயிற்று பட்டரருளிச்செய்வது.

(இட்டறிட்டு) “அவாக்யநாதர’ என்கிற தத்வம் ‘இட்டறிட்டு’ என்னும்படியிருப்பதே! என்று சிறியாத்தான் போரவித்தராயிருக்கும்” என்று அருளிச்செய்வார்.

#### 14-3. 'மாலாய்ப்பிறந்த'

(மேலாஸித்யாதி) மேலேபரந்த வெய்யிலே நோக்குகைக்காக. “வினதை சிறு... கின்’ என்றபடி எனதான்! ஆண்டாள்” என்றருளிச்செய்வார் வித்தராய்.

#### 14-4. 'கார்த்தண கமலம்'—

(கார்த்தண கமலக்கண்ணென்னும்)... 'மேகஸ்யாமம்' என்னும்படியிறே வடிவ தானிருப்பது. “கைகேயி வயிற்றிலே பிறந்த தாபமாறுங்கிடர் குளிர்ந்த வடிவிலே விழிக்கப்பெற்றேனாகில்” என்கிறுனென்றிறே அருளிச்செய்வது.

#### 14-9. 'நாட்டைப் படையென்று'—

“அயன்றன்னைத் தந்த” என்று பாடமானபோது இவ்வருகுண்டான கார்ப வர்க்கத்தையாடைய நீபுண்டாக்கென்று சதுர்முகனைத் தந்தவென்றாகப்பெறில் அழகிது என்று போரவி நும்பி அருளிச்செய்வார்.

ஐதிஹ்ய நிர்வாஹ ரத்னமாலையில் நாச்சியார் திருமொழி  
வியாக்கியான ஸங்க்ரஹம் முற்றிற்று.

### பெருமாள் திருமொழி

#### 2—4. 'தோய்த்த தண்டயிர்'—

(மெய்தமும்பத் தொழுது) ப்ராணாமம் பண்ணினபடி தோற்ற உடம்பெல்லாம் தமும்பாகச சிறியாத்தானைப் போலே யேத்தி.

#### 4—10. 'உம்பருல்காண்டு'—

(எதேனுமாலேனே) அனந்தாழ்வான் இவ்விடத்துக்கு “திருவேங்கடமுடையான்ருளுகவு மமையும” என்னும்; அதுக்கு ஹருதயமென்னென்னில்: சேஷபூதர் இர னுக்குப் புறம்பான சேஷியாகிலு மமையுமென்கை. அங்ஙனன்றிக்கே பட்டர் அருளிச்



செய்யும்படி :—“காமுமறிய வேண்டா, திருவேங்கடமுடையானுமறிய வேண்டா, உண்டாரு பறிந்து சலாக்கவும் வேண்டா : திருமலையிலேயுள்ள தொரு பதார்த்தமாக வமையும்” என்று.

### 5—1. ‘தருதுயர்ம்தடாயேல்’—

(தருதுயர்ம்தடாயேல்)....முதலிகளெல்லாருங் கூடப் பெரிய திருமண்டபத்துக்குக் கீழாக விருந்து ரஹஸ்யார்த்தங்கள் விசாரித்து எழுந்திருப்பார்களாயிற்று. ஒருநாள் தித்ய ஸம்ஸாரியாய்ப் போந்தவனுக்கு பகவத் விஷயத்தில் ருசி பிறக்கைக் கடியென்னென்று விசாரிக்கச் செய்தே, யாதர்ச்சிக ஸுக்ருதமென்ன; அஜ்ஞாத ஸுக்ருதமென்னப் பிறந்தது; அவ்வளவில் கிடாம்பிப் பெருமானிருந்தவர் “நமக்கு பகவத் ஸமாச்சரயணம் போலே ஸுகூர்த்தேவரென்றொருவருண்டோ ஆச்ரயணியர்” என்றார். பிள்ளை திருநறையூரையர், ஸுகூர்த்தமென்று சொல்லுகிற நீர் தாம் நினைத்திருக்கிறது எத்தைக் காண்” என்றார். அதாவது—ஒன்றை ஆராயப் புக்கால் அதுக்கவ்வருகு வேறொன்றின்றி யிருப்பதிறே—அடியாவது : யாதொன்று பலப்ரதமாம் அதிறே உபாயமாவது; அல்லது நடுவே அநேகாவஸ்தை பிறந்தால் அவற்றினளவில் பர்யவஸீயாதிறே. இளைப்பாறுவது. இதிலே சென்றிறே; நடுவு இளைப்பாறுதிறே; தருதுயர்மென்னாமிறே.

(தடாயேல்) ..... பிள்ளை திருநறையூரையர், “ஒரு குருவி பிணைத்த பிணையல் ஒருவரால் அவிழ்க்க வொண்கிறதில்லை; ஒரு ஸர்வசக்தி பிணைத்த பிணையை எலியெலும்புணை விவன் அவிழ்க்கவென்று ஒரு கார்யபில்லையிறே; அவன் றன்னையே கால்கட்டிப் போக்குமித்தனையிறே” என்றார்.

(மற்றவன் தன் அருள் நினைந்தே யழுங்குழவி) நம்பி திருவழுதி வளநாடு தாஸரை முதலியாண்டான் கோபித்து, கையாலுங் காலாலுந் துகைத்து இழுத்தவாறே திண்ணையிலே பட்டினியே யொருநாள் போகாதே கிடந்தார். ஆண்டாள் மற்றை நாள் அழுது செய்யப் புகுகிறா, “அவன் செய்ததென்” என்று கேட்டவாறே. “பட்டினியே வரசலிலே கிடந்தான்” என்று கேட்டு அழைத்து “நீ போகாதே கிடந்ததென்” என்ன; “ஒரு நாள் ஒரு பிடி சோறிட்டவன் எல்லாப்படியாலும் தன் பிடித் தா லுமிவாசல் விட்டுப்போகிறதில்லை, நான் எங்கே போவது” என்றார்.

### 5—4. ‘வாளாலறுத்து’—

(அவதாரிகை).....பிள்ளை திருநறையூரையரை, பிள்ளைகள் “புகை குழந்தையடி ஸந்திக்கப் போகிறதில்லை” என்ன; “சற்றுப் போதன்றோ வ்யஸநப்படுவது; பூரி வையுண்ட நாதன் திருவடிகளிலே ஸுகமேயிருக்கவன்றோ புகுகிறது” என்றாரிறே.

### 6—8. ‘என்னை வருகவென’—

(என் சினம் தீர்வன் நானே) உஞ்சபிள்ளை பாடாநிற்க எம்பார் பார்த்தெழுந் தருளியிருக்க இவ்விடத்துக்கு அபிநயிக்கிறார் :—காலாலே பாய்ந்து தள்ளுவதாகக் காட்ட; அது கண்டருளி, “கெடுவாய்! அங்ஙனே செய்தாளாகில் அவனுக்குப் பொல்லாதோ, அவனுக்கு அதன்றோ தேட்டம், அங்ஙனன்று காணும்” என்று, கையையிட்டு முகத்தை மறைத்துத் திரியவைத்தருளிக் காட்டினார்.

### 8—6. ‘சுற்ற மெல்லாம்’—

(சுற்றமெல்லாம் பின்தொடரத் தொல்கானமடைந்தவனே) எல்லோரும் போனார்களோ, சிறிதிடம்போய் மீண்டதென்றன்றோ சொல்லிற்று-என்ன;—“அஹம்



ஸர்வம் கரிஷ்யாமி' என்று சொன்ன எல்லாவடிமையும் செய்யும் இராயபெருமாள் போகையாலே எல்லாபத்துக்களும் கூடப்போனார்களாய்த் திறை" என்று எம்பெருமான் இர அருளிச்செய்தருளினார்.

## திருச்சந்த விருத்தம்

### 81. கடைந்த பாற்கடல் கிடந்து' —

(உடைந்த வாலி தந்தனக்கு) " (தம்பி தனக்கு) மவ்வுக்கு ந ஆதேசமாய், தம்பி என்றதைத் 'தந்' என்று கடைக்குறைத்தலாய்க் கிடக்கிறது" என்று ஒரு தமிழன்.

## திருமலை

### 1. 'காவலிற் புலனைவைத்து' —

(நின் நாமம் கற்ற).....நஞ்சீயர், "அப்ரயதனாய்க்கொண்டு திருநாமம் சொல்ல வாழோ" என்று பட்டரைக் கேட்க; "தங்க ஸ்தாரம் பண்ணப்போயினுக்கு உவர்க்குழியிலே தோய்ந்து போக வேணுமோ, மேலுண்டான நன்னாமகளைப் பண்ணிக் கொடுக்க வற்றானது கீழுள்ள அகத்தியைப் போக்க மாட்டாதோ" என்றருளிச் செய்தார்.

### 2. 'பச்சை மா மலைபோல்மேனி' —

(கமலச்செங்கண்)... "விக்ரஹமில்லை, குணமில்லை, விபூதியில்லை" என்கிற குந்ய வாழிகள் ஸஞ்சரிக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே இப்படி விக்ரஹத்தை ஆதரித்த விவர்கள் உத் தேசயராகப் பெற்றோமே" என்று ஜீயரருளிச் செய்தார்.

### 3. 'புலையற மாடுநின்ற' —

(காண்பதிரா கேப்பதோதான்) ... ஆம்வான், இப்படிக்கி வாசிக்கிறவர்களுடே யிருந்து சந்தவா, எம்பெருமானார் சொன்ன வார்த்தையை அநுஸந்திப்பது.

### 4. 'வெறுப்பொடு சமணர்' —

(நின்பாள் பொறுப் பரிமாணகள் பேரில்)... மஹாபலி, ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வான் பக்கவிலே சென்று, "எனக்கு ராஜ்ய புத்ருகைந்து வாராநின்றது. இதுக்கு அடியென்" என்று கேட்க; "அவசூரர்களுக்காக தேவர்களை நெருக்கினாய், அவர்கள் கர்பாப்தியிலே சென்று ஆசரயிக்க அளிகள் விடப்பட்டதமாக அதிதி வயிறறறிலே புதுத்தருளிஞன், உன் ஐச்வர்யம் முடிந்தது காண்" எனன்; அவன் பகவந்திரந்தையைப் பண்ண; செவி புதைத்துக் கொண்டு "கெடுவாய்! என்முன்னே பகவந்திரந்தையைப் பண்ணினாய், என் தலையையறுத்தாயாகில் எனக்கு உபகரித்தாயாயிற்று, நீ யிப்படி சொன்னதுக்காக ராஜ்யப் பரஷ்டனாவாய்" என்று சபித்தான்.

"விரக்தனானவன் ராஜ்யத்தை யொன்றாக நினைத்து இப்படி சபிப்பானென்" என்று நஞ்சீயர் பட்டரைக் கேட்க; "நாயைத் தண்டிக்கையாவிறது அது திண்கிற அமேத்யத்தை விலக்குகையன்றோ" என்றருளிச் செய்தார்.

(போவதே நோயதாடு). திரு நறையாரையரைப்போலே ஸத்வப்ரகரானாயிருந்தானால் அவன் நிந்தையே நோயாக முடிந்து போவது.



9. 'மற்றுமோர் தெய்வமுண்டே' —

(கழலினை பணிமினீரே)...யயாதி இந்தரனோடே ஏகாஸநத்தி நுந்த வளவிலே, கர்மபூரியிலே புண்யகர்த்துக்களாய்ப் போருவா ராரோவென்ன; அஸ்தியஞ் சொல்ல லாகாதென்னும் நினைவாலே "நான் வர்த்திக்கிற நாளிலே என்னைச் சொல்லுவார்கள்" என்ன; ஏகாஸநத்திருந்தது பெருமையாலே ஆத்மப்ரசம்ஸை பண்ணினாயென்று, "தவம்ஸ" என்று தலைகீழ்ப்பட்டத் தள்ளினுனென்று உண்டாயிருந்தது; வேதோப் பர்மஹனூர்த்தமாகப் ப்ரவர்த்தமான மஹாப்ரதத்தில் இது என்ன வேதார்த்தஞ் சொல் லுகிறதென்று குறைப்பட்டிருக்கு மென்ன; அவனே ஆச்ரயணியனென்று பிவ்வர்த் தஞ் சொல்லுகிறதென்றருளிச் செய்தார்.

10. 'நாட்டினுன் தெய்வமெங்கும்' —

(சேட்டைதன் மடியகத்துச் செல்வம் பார்த்திருக்கின்றீர்)...பகவத் ப்ரவண் ரானவர்கள் தேவதாரந்தரங்களை தர்ணிகரித்திறே யிருப்பது. "குந்தம் தேவியும் பேர்காடிற்கு, பகவத்ப்ரவணனாயிருப்பானொருவன் அவர்களை யகாஸநத்தின் வஸந்தரத் தைக் குத்தினுன்" என்கிறததை நினைப்பது. (திருமழிசைப் பிள்ளையாரவம்)

11. 'ஒரு வில்லால்' —

(நஞ்சேவகனார்)...நஞ்சீயர் இப்பாட்டைக்கேட்டவன் தன்னை யகாஸநத்தித் துப் போரா நிற்க, ஒரு ஸேவகனும் ஸதீரியும் விவாதம் பண்ணினான். அவனுக்கு இவள் சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்டு வித்தரான வார்த்தையை யநுஸந்திப்பது; அதாகிறது - பிசாங்கின வளவிலே உன்னால் என்கையென் செய்யலாம், ஏழைக்கும் பேதைக்கு மன்றோ சாமந்தனார் பத்திரங்கட்டிற் றென்றான்.

பட்டரை ஆச்ரயித்த சோழசிகாமணி பல்லவராயர்க்கு "நாமவக்ஷண-குப்தா ஸா" என்கிற ச்லோகத்தை யருளிச்செய்து கடற்கரையில் வெளிப்பா டித்திருக்கு மென்றத்தை யநுஸந்திப்பது. அதைக் கூடக்கேட்டிருந்த நஞ்சீயர் பிள்ளை விழுப் பரையரும நம்பி ஸ்ரீ காவாததன தாஸருமாக இதுக்குச் சோதனை யிடுவது "கேட் துணைமறறென்னெஞ்சே" என்கிற பாட்டை யநுஸந்தித்தான். இது நாமவக்ஷண-குப்தா களான சமக்குத தஞ்சம் சக்ரவர்த்தித் திருமகனென்கை.

12. 'நமனும் முற்கலனும் பேச' —

பண்டு முற்கலனென்பானொருவன் பாபப்ரகரனாய் வந்ததிகைதான். இவனே நுனைவ தாகம் பண்ணுகிற ஸமயத்திலே, "கருஷ்ணாய" என்று சொல்லிப் போய் வானு டைய மரணத்தைச் சேல யமபடா வந்து கெருககி யமன் பண்ணினான். இவன் யமன் தான் இவனை யெழிர் கொண்டு ஸம்பாவிக்க, "உன்னுடைய உடம்பை என்னைக் கெட்டுக் கொண்டுவர நீ ஸம்பாவினா நின்றாய், இதுக்கு றேறுது" என்று சொல்லி "கேட்டு டையப்ரபாவம் அவர்களுமறிந்தினர், நியமறிந்திலே, ஒருக்காலத் திரு நாமவக்ஷண-குப்தா களாய் காண்" என்று அதைப் ப்ரசமளிக்க; இங்ஙனே பாபபடாப்ரபவத்தான வித்தை கரகாநுபவம் பண்ணுகிறவர்கள் கேட்ட வந்தரம் அவைப் பண்ணப் ப்ராப்ய பூமியாய்த் தென்று சொல்லிப் போருவதொரு கதையுண்டு; அதை யவகே சொல்லு கிறது.

12. 'நமனும் முற்கலனும் பேச' —

(அவனதூரரங்கமென்னது)...ஒருவனுடைய அந்திம ஸமயத்திலே திருமந்த ரத்தையுபதேசித்து இத்தைச் சொல்லாயென்ன; அவனும் "ஆமாகல் சொல்லிப் பார்க் கிறேன்" என்று இத்தை அநேகமுஞ்சொல்லி அதுதன்னைச் சொல்லாதே செத்துப்



போனான். இரண்டும் அக்ஷரமொத்திருக்கச் செய்தே சொல்லவொட்டிற்றில்லையிறே  
பாப பலம் என்றருளிச்செய்வார்.

### 18. 'இனிதிரைத் திவலைமோத' —

(கண்ணனை)...யசோதைப் பிராட்டி பிள்ளை மனங்கன்றாமல் தீம்பிலே கைவள  
ரும்படி வளர்த்த. மொகப்பெல்லாம் தோற்றியிருக்கும் பெரிய பெருமானைக் கண்டால்  
என்றும், வளிஷ்டாதிகளாலே ஸுகிஷிதராய் வார்த்து வடிந்த விநயமெல்லாம் தோற்  
றும்படிபான சக்ரவர்த்தித் திருமகனை ஸ்மரிக்கவாழ்ப்படியிருக்கும் நம்பெருமானைக் கண்  
டால் என்றும் பட்டரருளிச்செய்வார்.

### 19. 'குடதிசை முடியைவைத்து' —

(குணதிசை பாதம் நீட்டி) .... "ஆளவந்தார் திருவடிதொழ வெழுந்தருளினால்  
'தூர்யோதநஸ்தாநம்' என்று திருமுடிப் பக்கத்தில் ஒரு ப்ரதேசத்தில் ஒரு நாளுமெழுந்  
தருளியிருந்தறியார்; திருவாசலுக்குக்கீழ்க்கு எழுந்தருளியிராத ப்ரதேசமில்லை" என்று  
பட்டரருளிச் செய்வார்.

### 21. 'பணிவினால் மனமதொன்றி' —

(பவளவாயரங்கனார்க்கு — பணிவினால் மனமதொன்றி—துணிவினால் வாழ  
மாட்டா) இவ்விஷயத்தை யநுபவிக்கைககு வ்யவஸாயமே யாய்த்து வேண்டுவது,  
"வ்யவஸாயார்த்தே ப்ரஹ்மந்நாஸாதயதி தத்பரம்" என்று - ப்ரஹ்மப்ராப்திக்குக்  
கண்ணழிவற்ற ஸாதநம் வ்யவஸாயங்காணென்று உபதேசித்தானாய்த்து-தன்னுசார்ய  
னான வேதவ்யாஸனில் காட்டில் புருஷார்த்த ஸாதநத்திலே தெளிவுடையான ஐநகன்.

### 33. 'மெய்யெல்லாம் போகவிட்டு' —

(மெய்யெல்லாம்) .... ஐந்மவர்த்தத்தால் குறையநின்ற கைசிகன், "பகவத் விஷ்  
யத்திலே அவகாஹித்தாரில் பொய்சொல்லந் கடவாரில்லைகாண்" என்று தன்னை பகிர்க்க  
நினைத்த ப்ரஹ்ம ராக்ஷஸனைக் குறித்துச் சொன்னானிறே பகவத் விஷயத்திலே நாலடிவர  
நிற்கையாலே.

### 37. 'தெளிவிலாக் கலங்கல் நீர்கூழ்' —

(ஒளியுளார் தாமே யன்றே தந்தையுந் தாயுமாவா)...தம்மைப்பொழிய வ்யக்த்யந்  
தரத்திலேயும் ஒரு பந்தமுண்டெனகுறி யிருக்கிறாரே, "ஸர்வேஷா மேவலோகாநாம்"  
இதயாதி. இச்சலோகநதான, தர்மபுதராதிக்கள் வனவாஸம் பண்ணுகிற ஆபத்தசையிலே  
கருஷ்ணனும் ஸத்யபாமைப் பிராட்டியும் எழுந்தருள, அதைக்கேடட பராசராதி  
மஹர்ஷிகள் வந்து மார்க்கண்டேயபகவானைக்கண்டு பேரோலக்கமாக விருக்க; தர்மபுத்  
ரன, "இவ்வாபததுக்காசவாஸ ஹேதுவாக எனக்கொரு நல்வார்த்தை யருளிச்செய்ய  
வேணும்" என்று ரிஷிகளைக்கேடக; அவர்கள் சொன்னவையடங்க பூர்வபகித்து  
பூர்மார்க்கண்டேயபகவான் எழுந்திருந்து சொன்னதாயிருக்கு மிச்சலோகம். பின்பு  
சராமப்பிள்ளையுடைய ஆபத்தசையிலே பட்டர் அருளிச் செய்ததாயிருக்கும்

### 37. 'தெளிவிலாக் கலங்கல் நீர்கூழ்' —

(அளியன் நம்பையலென்னார்)...மணக்கால் நம்பி நம்மாணி திருமகிழ்மாலைமார்  
வனுக்குத் திறவெனருளிறே. பிள்ளைப்பிள்ளையாழ்வான் தம்பி அப்பிள்ளையாழ்வான்  
வாயாலே "மாணி" என்னப்பெற்றருனென்றாறிறே.

### 38. 'மேம்பொருள் போகவிட்டு' —

(உன் கடைத்தலையிருந்து)...திருக்கண்ணமங்கையாண்டான், ஒரு ஸம்ஸாரி, தன்  
வாசலைப்பற்றிக் கிடந்ததொரு நாயை நலிந்தவினை வெட்டித் தானும் குத்திக் கொண்ட



படியைக் கண்டு, “ஒரு தேவராத்மாபிமானியளவு இதுவானால் பரமசேதன் யமாதிதன் கையில் நம்மை விட்டுக்கொடான்” என்று திருவாசலைப்பற்றிக் கிடந்தானிறே.

#### 41. ‘வானுளாரறியலாகா’ —

(ஏலும்)...பிறருடைய ஆர்த்தி காலில் மோஹிக்கில் மோஹிக்கு மத்தனை. ஸர்ப் பாஸ்யத்திலே யகப்பட்ட மண்கேத்தினுடைய ஆர்த்தியைக்கேட்டு இது ஆரறிந்து விடுவிககக் கூப்பிடுகிறதென்று ஆழ்வான மோஹித்தான்; இப்படிப்பட்டவின் பர ஹிம்ஸையிலே இழிந்தானாகில் ஈசுவரன் பண்ணுகிற ஹிம்ஸையோபாதி ஹிதருபமாயா யிற்றிருப்பது.

#### 41. ‘வானுளாரறியலாகா’ —

(தருவரேல்) பகவத் ப்ரஸாதம் போலே ப்ரயோஜனாத்ர பரர்க்கும் பொதுவா யிருக்குமதன்றே இது, அலப்யலாபம் கிட்டிற்றுகில். ஒரு நாள் பட்டர் ப்ரஸங்கராய் ஜியர்க்கு இட்ட ப்ரஸாதத்தை நினைப்பது.

#### 42. ‘பழுதிலாவொழுகலாற்று’ —

(தொழுமினீர்)...நிஹீநஜந்மத்திலே பிறந்தவன் ப்ராஹ்மணனுக்கு ரக்ஷகனாக எங்கே கண்டோ மென்னில், கைசிக ஸம்பந்தம் ப்ராஹ்மணப்ரச்யசிபாலேவந்த ப்ரஹ்ம ராக்ஷஸத்வத்தை ப்ராஹ்மணனுக்குப் போக்கிக் கொடுக்கக் கண்டோமிதே.

#### 43. ‘அமாவோரங்கமாறும்’ —

(தாம் புலையர்)...ஜாதிகண்டாளனுக்கு ஒரு காலத்திலே வைஷ்ணவனாகைக் கதிகாரமுண்டு; இவன் உசரவேறித் தகர விழுதவனாகையாலும், பாகவதாபசாரமாகிற மஹாபாபத்தைப் பண்ணினவனாகையாலும், அவனிலுந் தண்ணியன் கர்மசண்டாள னிறே. பிள்ளைப் பிள்ளையாழ்வானுக்கு ஆத்மஹிதஞ் சொன்ன ஸமநந்தரத்திலே ஆழ் வான பணித்தவார்த்தையை ஸ்மரிப்பது.

### திருப்பள்ளி யெழுச்சி

#### 10. ‘கடிமலர்க் கமலங்கள்’ —

(துடியிடையாரித்யாதி)...இத்தால்—பெரிய பெருமாள் சிவட்கென்ன வுணரு கைககாகப் பழைய யமுனை நீராட்டை ஸ்மரிப்பிக்கிருர். “பெரிய பெருமானாகிறார்— க்ருஷ்ணன்; நம்பெருமாள்—சக்ரவர்த்தித் திருமகள் என்றருளிச் செயவர்.

### அமலகுதி பிரான்

#### 1. ‘அமலகுதி பிரான்’ —

(விரையார் பொழில் வேங்கடவன்)...பெரியபெருமானைப் பாடாநிற்கத் திரு மலையிலே போவானென்னென்னில்; ஒருவனைக் கவிபாடும் போது அவனுடைய வரத்துச் சொல்லியிறே கவி பாடுவது. “பரமபதத்தில் நின்றும ஸ்ரீமதுரையிலே தங்கித் திரு வாய்ப்பாடிக்கு வந்தாப்போலே ஸ்ரீவைகுண்டத்தினின்றும் திருமலையிலே தங்கிக் காணும் கோயிலுக்கு வந்தது” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி.

(அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனார் அருளிச்செய்த வ்யாக்கியானத்தில்)

(விரையார் பொழில் வேங்கடவன்) பிள்ளைதிருநறையூரையரைச் சிவர். “பெரிய பெருமானை யநுபவிக்க விழிந்தவர் திருவேங்கடமுடையான் பாடே” போவானென்



என்ன ; ஆற்றிலே யமிழ்ந்துகிறவன் ஒருகாலத் தரையிலே பூன்றினால் பிழைக்கலாதேய்  
வென்று கால்தாழ்க்குமாப்போலே, இவரும் பெரிய பெருமாளழகிலே யழுந்துகிறவராக  
கையாலே திருமலையிலே கால்தாழ்ந்தார், அது மடுவாகிற தறிகிறிலர் ; வேறே சிலர்  
“பெரிய பெருமானைப் பாடா நிற்க திருமலையிலே போவானென்” என்று அவரைக்  
கேட்க, ஒருவனைக் கவிபாடும் போது அவனுடைய வரத்து சொல்லியிறே கவிபாடுவது,  
பரமபதத்திலே நின்றும் பூமதுரையிலே தங்கி திருவாய்ப்பாடிக்கு வந்தாப்போலே  
பூவைகுண்டத்தினின்றும் திருமலையிலே தங்கிக்காண் வந்தது” என்றருவிச்செய்தார்.

## 2. ‘உவந்த வுள்ளத்தனாய்’ —

(அன்று நேர்ந்த நிசாசரர்)—[ராமோ ராமோ ராம இதி] பாதம் தலைக்கட்டுகை  
யாலே மீளுகிறதித்தனையென்றிறே நிர்வாஹிப்பது.

## 3. ‘மந்திபாய்’ —

பின்னை அழகிய மணவாளரையர், பெருமாள் திருவடிகளிலேபுக்கு “நாயன்றே!  
அடியேன் திருலெங்கட முனையாணத் திருவடி தொழுது வரவேணும்மென்று நினைபா  
நின்றேன்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; “வாரீர்! அமலகுதிபிரான் பொருக்கால்  
இசைசொல்லிக்காணீர்” என்று திருவுள்ளமாக; பின்னையும் ஒருக்கால் இசையை விண்  
ணப்பஞ் செய்கக் கேட்டருளி, இனிப்போகினும்போம், இருக்கிலுமிருமென்று திரு  
வுள்ளமானார்.

## 7. ‘கையினார் சுரிசங்கனலாழியர்’ —

(கையினாரித்யாதி)... திருக்கோட்டியூரிலே அனந்தாழ்வான், பட்டரை “பூவை  
குண்ட நாதன் த்விபுஜனே சதுர்ப்புஜனே” என்று கேட்க, “இரண்டுமழகியதே;  
த்விபுஜனாகில் பெரியபெருமானைப் போலே யிருக்கிறது, சதுர்ப்புஜனாகில் நம்பெருமா  
ளைப்போலே யிருக்கிறது” என்றார்.

(அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் வியாக்கியாசத்தில்)

(கையினார் சுரிசங்கனலாழியர்) ... பட்டர் திருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருளி  
யிருக்கிற காலத்திலே ஒரு விசேஷதிவஸத்தினன்று கோளரியாழ்வானைப் பார்த்து  
தெற்காழ்வார் சொன்னவார்த்தையை ஸ்மரிப்பது.

திக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருளியிருக்க அனந்தாழ்வான், பட்டரை, பூவை  
குண்டநாதன் த்விபுஜனே சதுர்ப்புஜனே வென்று கேட்க; சதுர்ப்புஜனாக வடுக்கு  
மென்ன; இரண்டிலும் அழகியதே தெனன; த்விபுஜனாகில் பெரியபெருமானைப்போலே  
யிருக்கிறது, சதுர்ப்புஜனாகில் நம் பெருமானைப் போலே யிருக்கிறது என்றார்.

## 8. ‘பரியனாகிவந்த’ — (அழகியமண...)

(நீண்ட) பெரியபெருமானுடைய திருக் கண்களானவை திருச்செவியளவுஞ்  
செல்ல நீண்டிருக்கிற படிக்கு ஒரு நினைவுண்டென்கிறார் பட்டர். அதாவது—பெரிய  
பெருமானுடைய திருக்கண்களானவை மீனுக்குத் தண்ணீர் வார்ப்பாரைப் போலே  
நித்யஸூரிகளுக்கு முகம் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற பூவைகுண்டநாதனுக்கும்  
கண்களிரண்டாய், ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரம் பண்ணி குஹாதிகள் விதூராதிகள்  
தொடக்கமானார் சிலர்க்கு அல்காலம் முகம் கொடுத்தது விஷயினித்து, வந்தாப்போலே  
வெறுங்கையோடே போனவர்களுக்குக் கண்ணிரண்டாய், ஸம்ஸாரங் கிழங்கெடுத்தா  
ல்லது எழுந்திறெனென்று கோயிலிலே அர்ச்சாருபியாய் அவ்வவர் திக்ஷங்களைப்  
பாராதே முகம் கொடுத்துக்கொண்டு கிடக்கிற பெரியபெருமானுக்கும் கண்ணிரண்டா  
யிருக்கலோ, இவருடைய க்குறையையப் யார்த்தால் உடம்பெல்லாம் கண்ணாக வேண்



டாவோ வென்று பார்த்து, எல்லாமண்டலங்களும் தங்களுக்கே யாகவேனுமென்றிருக்  
கும் ராஜாக்கள், முற்படத் தங்களுக்குப் ப்ரதயாஸந்நமான வன்னியரை யழியச் செய்யுமாப்  
போலே, பெரிபெருமானுடைய அவயவாந்தரங்களடைய நாமே யாகவேனுமென்று,  
பார்ச்சவலதங்களாயிருக்கிறன திருச்செவிகளாகையாலே அவற்றை வென்று அவ்வருகே  
போவதாகமுற்பட, அவற்றுடனே யகையெறிகுரப் போலே யாயிற்றுத் திருக்கண்கள்  
செவிகளளவும் நீண்டிருக்கிறபடி.

## கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு

(பெரியவாச்சான் பிள்ளை வியாக்கியான அவதாரிகையில்.)

பூ பிஷ்மா பக்கவிலே ஸகலார்த்தங் களையும் குறைவறக் கேட்ட தர்மபுத்  
ரன், “இவர்தமக் குத்தேச்யமாக ஸ்வீகரித்த தத்வஹிதங்களே நமக்குத்தேச்யம்”  
என்று நினைத்து, “கோ தர்மஸ் ஸர்வதர்மானாம் பவது: பரமோ மத:” என்று கேட்க,  
“ஏஷமே ஸர்வதர்மானாம் தர்மோதிகதமோ மத:” என்று தன்னுடைய ருசிபரிகர்ஹித  
மான அந்நதத்தை யுபதேசித்தானிதே.

தரிபுராதேவியாரை, “ப்ரமாண ப்ராபல்யத்தாலேயோ எம்பெருமானே யாச்ரய  
ணியன் என்று நீங்கள் பற்றிற்று” என்ன; “அது வென்றுமன்று, எம்பெருமானார்  
காடிச்சாஸ் மூலையில் தேவதையை ஆச்ரயித்தாராகில், அதுவே யெங்களுக்குமாச்ரய  
ணிய வஸ்துவாகக் கடவது” என்றான்.

“அநக: நித்யசத்ருக்ஷ” என்றதுக்கு ப்ரயோஜன மென்னென்னில், “பூசுக்குக்  
கூழ்வான் பெருமானுக்கு நல்லனாபடி, அவனையல்ல தறியாத பூபரதாழ்வானையல்லது  
வேறொன்றறியாதபடி யானான்” என்று எம்பெருமானார் அருளிச் செய்தார்.

### 1. ‘கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு’

(‘கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினால், -) இவன்றன்னைக் கட்டுவது, “ஒரு பெண்  
னைக்களவு கண்டான், ஊரை மூலையடியே நடத்தினான்” என்றிதே; “இவன் ஸாமான்  
யன்” என்று இடுமீடெல்வாம் இடுங்கோள்” என்றிருந்தான்.

(தென்குருகூர் நம்பி) “ஆசார்யர்களை ‘நம்பி’ என்னக் கற்பித்தார் பூ பிஷ்மாவை  
களிதே” என்று ஜீயரருளிச்செய்வார்.

### 2. ‘நாவினூல் நவிற்நின்பம்’

(அவன் பொன்னடி-மேலினேன்) ஒரு புருஷகார புரஸ்ஸரமாகவன்றிக்கே தத்  
நிரபேக்ஷமாக ஆச்ரயித்தேன். இங்கே, ஜீயர் வார்த்தையை யதுஸந்திப்பது.

(நாவினூல் நவிற்நின்ப மெய்தினேன் மேலினேனவன் பொன்னடி) இத்தையப்  
பின்சென்றிதே ஆளவந்தாரும், ஆசார்ய விஷயத்தை “அதர பரத்ராசா நித்யம் யதீய  
சரணௌ சரணம் மதீயம்” என்றது.

### 3. ‘திரிதந்தாகிலும்’—

(அவதாரிகை) தரிபுராதேவியார், “வடகீழ் மூலையில் தத்வத்தையும் ‘ஆச்ரயணி  
யம்’ என்று உடையவ ரருளிச்செய்தாராகில் எனக்கும் அதுவாமத்தனையன்றோ”  
என்றான்.

குணமலைப்பாடியுடையார், காங்கேயன் தெற்கேயெடுத்துவிட்டபோது பிள்ளை  
யாத்தானங்கே குறைவறுப்புச் சமைக்க, அவர் “உமக்கு வேண்டுவதென்” என்று  
கேட்க, இவர் “உம்மைக்கொண்டு பண்டேயுபகாரங் கொண்டோங்காணும்” என்ன;  
ஆவதென், என்னையறியாதே வருவதோருபகாரமுண்டோ” என்ன; “எங்களாசார்யர்,  
‘நான் கோயிலில் மண்பெற்றது அவ்வேளாளனாலே’ என்றருளிச்செய்யக் கேட்டிருந்  
தோம், இதுக்கு மேற்பட்டதோருபகாரமுண்டோ நமக்கு” என்றார்.



உடையவர் வெள்ளை சாத்தியெழுந்தருளினகாலத்திலே, திருவடிகளில் ஸம்பந்த முடையாரை “பெருமானைத் திருவடித் தொழவேண்டா” என்று விலக்க, ஆழ்வாளை “நீராரேனுக்கும் விரோதியா, நீர்புக்குத்திருவடி தொழலாகாதோ” என்ன; “ஆத்ம குணம் மோக்ஷஹேதுவென்றிருந்தோம், அது பந்தஹேதுவான பின்பு எம்பெருமானார் திருவடிகளில் ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக் கொள்ளவோ” என்று மீண்டுபோந்தார்.

4. ‘நன்மையால் மிக்க’—(அழகியமண...)

(நன்மையாவித்யாதி)... நன்மையால் மிகுதியாவது - “அபகாரிஷ்வபி ஸதா ஸா துஸ் ஸாத்வேவ வர்த்ததே” என்கிறபடியே - அந்த அபகார பரளவிலும் உபகாரக னாய்ப்போருகை, அதாகிறது - அவர்களளவில் குறைகாணுதொழிகையிறே, இப்படி யிருக்கிறவர்களாகிறார் - பிராட்டி. கூரத்தாழ்வான் போல்வார்களிறே. ஏகாக்ஷி, ஏககாணி தொடக்கமான ராக்ஷஸி வர்க்கம் ஓவாமலிருந்து தர்ஜந பர்தஸநாதிகள் பண்ணியிருக்கச் செய்தேயும், “இவர்களை நலியவேணும்,” என்ற திருவடியோடே மறுதலித்து, “கார் யம் கருணமார்பேண” என்றாப்போலே ஐந்தர் வ்யாகரண பண்டிதனான நீ, பின்னையும் உன் ஐந்மம் விடாமல் வார்த்தைசொன்னாய், இவர்களுடைய கண்ணைக் கண்டால் கற்ற வனால் கருணைபண்ணவன்றோ வடுப்பது, நாட்டில் குற்றம் செய்யாமலிருக்கிறார் ஆரேனு முண்டோ, இவர்கள் தாம் குற்றஞ் செய்யிலன்றோ இவ் விசாரம் வேண்டுவது, அவர் கள் ஏதேனும் வித்யதிக்ரமம் பண்ணினார்களோ; நீ கற்ற பரப்பில் ‘நாயன் சொன்னது அடியான் செய்கை குற்றம்’ என்று ஒரு வசனங் கிடந்ததோ? இவர்கள் ராவணன் பரி கரமாய் அவனுக்குக் கைவழிமண்ணான வடியாருமாய் அவனுடைய ஆஜ்ஞாபரிபாலன சீலைகளுமாகா நின்றால் அவன் சொன்னத்தை மறுக்கலாமோ; பெருமான் உன்னை என்னைக் கண்டுவரவென்று விட்டாரோ; ஸ்திரீவதம் பண்ணிவர வென்றுவிட்டாரோ; அப்படியே சொன்னாராகில் அவர் குற்றமாகிறது, நீ சொன்னாயாகில் அந்த வித்யதிக்ர மம் உன்னதாகிறது” என்று குணக்ரஹணம்பண்ணி ராக்ஷஸிகளை ரக்ஷித்தாளிறே பிராட்டி. ஆகையாலிறே இவள் கோஷ்டியைப்பற்ற ராமகோஷ்டி வகுதரையாயிற்று. அவயவங்களிலே ஹாநி பிறக்கும்படி அபசாரம் பண்ணின நாலூரானும், “நான் புக்கலோகம் புகவேணும்” என்றிறே ஆழ்வானபேக்ஷித்தது.

(என்னையாண்டிடும்) “பொலிந்து நின்றபிரான் பக்கலிலும் ஒருக்கால் போய் வாரீர்” என்று உபதேசித்தார்” என்று பின்னையருளிச்செய்வார்.

11. ‘அன்பன்றனை’—

(சொன்னசொல் கம்புவார் பதி வைகுந்தம் காண்மினே) ... நம்பிதிருவழுதி வள நாடு தாஸர், “கம்புவார்பதி வைகுந்தம்” என்று - அவர்களிருந்த தேசங்காண் பரம பதம்” என்று சொல்லுவார். “உரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகும் தம்முரெல்லாம்” என்னக்கடவதிறே. “கூரத்தாழ்வான் மகன் பிறந்தபின்பு ஸம்ஸாரமும் பரமபதமும் இடைச்சுவர்தள்ளி யொருபோகியாயிற்றுக்காண்” என்று பெற்றி பணித்தார்” என்று பின்னையருளிச்செய்வார்.

முதலாயிர வியாக்கியானம் பூர்த்தியாக

ஐதிஹ்ய நிர்வாஹ ரத்னமாலை

முற்றிற்று.

பெரியவாச்சன்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்—ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.